

Lernen Sie selbst eine neue Sprache
Learn yourself a new Language
Apprenez vous-même une nouvelle Langue
تعلم لغة جديدة بنفسك

- Voraussetzung ist eine Sprache aus diese Sprachen (**Deutsch, Englisch, Arabisch**) lesen und verstehen können
- The prerequisite is being able to read and understand one of these languages (**German, English, Arabic**)
- Le prérequis est de savoir lire et comprendre une de ces langues (**allemand, anglais, arabe**)
- الشرط الأساسي هو أن تكون قادرًا على قراءة وفهم إحدى هذه اللغات (**الألمانية ، الإنجليزية ، العربية**)

Satzbau

Sentence Structure

بنية الجمل

Update:

09.10.2023

<https://deutsch.lingolia.com/de/grammatik/satzbau>

Satzbau

Sentence Structure

بنية الجمل

Verzeichnis

Directory

الفهرس

010000	Hauptsätze Wie ist die Wortstellung im Deutschen? Welche Regeln gibt es für den deutschen Satzbau? Deutsche Wortstellung für Fortgeschrittene	Main Sentences What is the Word order in German? What rules are there for German Sentence Structure? German Word order for Advanced Learners	الجمل الرئيسية ما هو ترتيب الكلمات في اللغة الألمانية؟ ما هي القواعد الموجودة لبنية الجملة الألمانية؟ ترتيب الكلمات الألمانية للمتقدمين
020000	Verneinung Sätze Wann verwendet man nicht? Wann verwendet man kein? Die Verwendung von nicht/kein bei Nomen	Negation Sentences When to use nicht (not)? When to use kein (none)? The use of nicht/kein (not/none) with nouns	جمل النفي متى تستخدم nicht (لا)؟ متى تستخدم kein (لا شيء)؟ استخدام nicht/kein (لا/لا شيء) مع الأسماء
030000	Fragen Sätze (mit und ohne Fragewörter) Fragen ohne Fragewort (Entscheidungsfragen) Fragen mit Fragewort (Ergänzungsfragen) Welche typischen Fragewörter gibt es? Wie umschreibt man Fragen mit Präposition + was? Indirekte Fragen	Question Sentences (with and without Question Words) Questions without Question Words (Decision Questions) Questions with Interrogative Words (Additional Questions) What typical Question Words are there? How do you describe Questions with Preposition + was (what)? Indirect Questions	جمل الاستفهام (مع وبدون كلمات الاستفهام) أسئلة بدون كلمات استفهام (أسئلة القرار) أسئلة مع كلمات الاستفهام (أسئلة إضافية) ما هي كلمات السؤال النموذجية الموجودة؟ كيف تصف الأسئلة بحرف الجر + was (ماذا)؟ أسئلة غير مباشرة
030100	Indirekte Fragen Wie ist der Satzbau in Indirekten Fragen? Indirekte Fragen mit ob Satzzeichen bei der Indirekten Frage Indirekte Fragen vs. Fragen in Indirekter Rede	Indirect Questions What is the Sentence structure in Indirect Questions? Indirect Questions with ob (whether) Punctuation marks in the Indirect Question Indirect Questions vs. Questions in Indirect Speech	الأسئلة الغير مباشرة ما هو تركيب الجملة في الأسئلة الغير مباشرة؟ الأسئلة الغير مباشرة مع ob (ما إذا كان) علامات الترقيم في السؤال الغير مباشر الأسئلة الغير مباشرة مقابل الأسئلة في الكلام الغير مباشر
030200	Indirekte Rede Wann verwendet man die Indirekte Rede? Wie wandelt man Direkte in Indirekte Rede um? Warum soll man in der Indirekten Rede Konjunktiv verwenden? Wie wandelt man die Zeiten in die Indirekte Rede um? Direkte Rede Indirekte Rede	Indirect Speech When do you use Indirect Speech? How do you convert Direct Speech into Indirect Speech? Why should you use Subjunctive in Indirect Speech? How do you convert Tenses into Indirect Speech? Direct Speech Indirect Speech	الكلام الغير مباشر متى تستخدم الكلام الغير مباشر؟ كيف يمكنك تحويل الكلام المباشر إلى الكلام الغير مباشر؟ لماذا يجب عليك استخدام الزمنه شرطيه في الكلام الغير مباشر؟ كيف يمكنك تحويل الأزمنة إلى الكلام الغير مباشر؟ الكلام المباشر الكلام الغير مباشر
030300	Das Passiv Was ist der Unterschied zwischen Vorgangspassiv und Zustandspassiv? Wie bildet man die deutschen Zeiten im Passiv? Wann verwendet man Aktiv bzw. Passiv?	The Passive What is the difference between process Passive and state Passive? How do you form the German tenses in the Passive? When do you use Active or Passive?	المبني للمجهول ما هو الفرق بين حدوث المبني للمجهول وحاله المبني للمجهول؟ كيف تكون الأزمنة الألمانية في المبني للمجهول؟ متى تستخدم المبني للمعلوم أو المبني للمجهول؟
040000	Konjunktionen Sätze Sätze mit Konjunktionen, Subjunktionen und Konjunkionaladverbien Wie verwendet man Konjunktionen? Wie verwendet man Subjunktionen? Wie verwendet man Konjunkionaladverbien? Übersicht – Konjunktionen, Subjunktionen und Konjunkionaladverbien Konjunktionen Subjunktionen Konjunkionaladverbien	Conjunctions Sentences Sentences with Conjunctions, Subjunctions and Conjunctive Adverbs How do you use Conjunctions? How do you use Subjunctions? How do you use Conjunctive Adverbs? Overview – Conjunctions, Subjunctions and Conjunctive Adverbs Conjunctions Subjunctions Conjunctive Adverbs	جمل الإقتران جمل بالإقتران، التبعيات والظرف المقترن كيف تستخدم الإقتران؟ كيف تستخدم التبعيات؟ كيف تستخدم الظرف المقترن؟ نظرة عامة – الإقتران، التبعيات والظرف المقترن الإقتران التبعيات الظرف المقترن
050000	Nebensätze Adverbialsätze Attributsätze Objektsätze und Subjektsätze Indirekte Fragen Infinitivsätze Konjunktionalsätze Partizipialsätze Relativsätze Konditionalsätze Indirekte Rede	Subordinate Sentences Adverbial Sentences Attribute Sentences Object and Subject Sentences Indirect Questions Infinitive Sentences Conjunction Sentences Participial Sentences Relative Sentences Conditional Sentences Indirect Speech	الجمل الثانوية جمل ظرفية جمل وصفيه جمل المفعول والفاعل أسئلة غير مباشرة جمل مصدرية جمل وصفيه جمل نعتيه جمل نسبيه جمل شرطية كلام غير مباشر
050100	Adverbialsätze Übersicht	Adverbial Sentences Overview	جمل ظرفية ملخص
050200	Attributsätze	Attribute Sentences	جمل وصفيه
050300	Objektsätze und Subjektsätze Was sind Objektsätze? Was sind Subjektsätze?	Object and Subject Sentences What are Object Sentences? What are Subject Sentences?	جمل المفعول والفاعل ما هي جمل المفعول؟ ما هي جمل الفاعل؟
050400	Indirekte Fragen Indirekte Fragen mit ob Satzzeichen bei der Indirekten Frage Indirekte Fragen vs. Fragen in Indirekter Rede	Indirect Questions Indirect Questions with ob (whether) Punctuation marks in the Indirect Question Indirect Questions vs. Questions in Indirect Speech	أسئلة غير مباشرة أسئلة غير مباشرة مع ob (ما إذا كان) علامات الترقيم في السؤال الغير المباشر الأسئلة غير المباشرة مقابل الأسئلة في الكلام الغير المباشر
050500	Infinitivsätze Wann verwendet man im Deutschen Infinitivsätze? Wortstellung im Infinitivsatz beachten werden? Nach welchen Wörtern/Wendungen verwendet man einen Infinitivsatz?	Infinitive Sentences When do you use Infinitive Sentences in German? Word order in the Infinitive Sentence must be taken into account? After which Words/Phrases do you use an Infinitive Sentences	جمل مصدرية متى تستخدم الجمل المصدرية في اللغة الألمانية؟ هل يجب مراعاة ترتيب الكلمات في الجملة المصدرية؟ بعد أي الكلمات/العبارات تستخدم جملة المصدر؟
050600	Konjunktionalsätze Bildung Wann verwendet man Konjunktionalsätze?	Conjunction Sentences Education When do you use Conjunction Sentences?	جمل وصفيه تعليم متى تستخدم جمل وصفيه؟
050700	Partizipialsätze Wann verwendet man Partizipialsätze mit Partizip I oder II? Bildung von Partizipialsätzen	Participial Sentences When do you use Participial Sentences with Participle I or II? Formation of Participial Sentences	جمل نعتيه متى تستخدم الجمل النعتيه مع التعت I أو II؟ تكوين الجمل النعتيه
050800	Relativsätze Wann verwendet man Relativsätze in welchem Fall? Wie bildet man deutsche Relativsätze?	Relative Sentences When do you use RelativeSentences and in which case? How do you form German Relative Sentences?	جمل نسبيه متى تستخدم الجمل الموصولة وفي أي حالة؟ كيف يمكنك تشكيل الجمل النسبيه الألمانية؟
	Relativpronomen Übersicht – deutsche Relativpronomen in allen Fällen	Relative Pronoun Overview – German Relative Pronouns in all cases	الضمائر المنسوبة نظرة عامة – الضمائر المنسوبة الألمانية في جميع الحالات
050900	Konditionalsätze/Bedingungssätze Welche Verbform verwendet man im Konditionalsatz? Konditionalsätze mit Modalverben Uneingeleitete Konditionalsätze Alternativen zu wenn und Einschränkungen Andere Verbformen mit Konditionalsätzen	Conditional Sentences Which Verb form is used in the Conditional Sentence? Conditional Sentences with Modal Verbs Uninitiated Conditional Sentences Alternatives to wenn (ifs) and limitations Other Verb forms with Conditional Sentences	جمل شرطية ما هو شكل الفعل المستخدم في الجملة الشرطية؟ الجمل الشرطية مع الأفعال الشرطية الجمل الشرطية غير المبتدئة بدائل wenn (متى) والتحديدات أفعال أخرى مع جمل شرطية
051000	Indirekte Rede Siehe Nummer 030200	Indirect Speech See Number 030200	حوار غير مباشر انظر الرقم 030200

Deutsch
German
ألماني

Satzbau

010000

Hauptsätze

Hauptsätze sind selbstständige Sätze; sie bestehen normalerweise mindestens aus Subjekt, Verb und Objekt und enthalten eine vollständige Information. Das konjugierte Verb im Hauptsatz steht immer an 2. Position.

Hier lernst und übst du den Satzbau in deutschen Hauptsätzen und die Unterscheidung der wichtigsten Satzglieder.

Wie ist die Wortstellung im Deutschen?

Die Wortstellung im deutschen Satz ist ein wichtiges Thema. Dank der Fälle wissen wir normalerweise, ob ein Nomen/Pronomen als Subjekt oder Objekt verwendet wird. Deshalb kann das Objekt auch am Satzanfang stehen, was in vielen anderen Sprachen nicht ohne Weiteres möglich ist.

In Sprachen ohne Fälle (z. B. Englisch, Französisch, Spanisch) ist es nicht möglich, das Objekt an den Satzanfang zu stellen, denn dann würde man verstehen:

Welche Regeln gibt es für den deutschen Satzbau?

Der Satzbau im Deutschen ist recht flexibel. Als Grundregel sollten wir uns merken:

Das finite Verb steht immer an der zweiten Position im Satz.

infinite Verbformen (Infinitiv, Partizip II) stehen am Satzende.

Das Subjekt steht in vielen Fällen am Satzanfang. Im Deutschen können aber auch andere Satzglieder (z. B. Objekt, Orts- oder Zeitangabe) am Satzanfang stehen. Wenn das der Fall ist, rutscht das Subjekt hinter das finite Verb. In den meisten Fällen ist der Satzbau folgendermaßen korrekt:

1. Position

Subjekt

Indirektes Objekt

Direktes Objekt

Zeit

Ort

Merke aber: Wenn das Direkte Objekt ein Pronomen ist, steht es vor dem Indirekten Objekt.
den Test = ihn

Deutsche Wortstellung für Fortgeschrittene

Neben der Grundregel gibt es im Deutschen aber noch viel mehr Möglichkeiten, wie man die Satzglieder anordnen kann. Verbindung zwischen Sätzen

Wenn wir einen Text schreiben, versuchen wir, die Sätze inhaltlich miteinander zu verbinden. Deshalb steht an erster Position oft ein Satzglied, das diese Verbindung herstellt.

Beispiele

Beide Sätze drücken im Deutschen die gleiche Situation aus, auch wenn die Wortstellung anders ist:
Der Hund fängt den Ball.
Den Ball fängt der Hund.

Der Ball fängt den Hund.

1.Position, finites Verb, Subjekt, Indirektes Objekt, Zeit, Ort, Direktes Objekt, infinites Verb

Der Lehrer hat dem Schüler gestern in der Schule den Test zurück-gegeben.

Dem Schüler hat der Lehrer gestern in der Schule den Test zurück-gegeben.

Den Test hat der Lehrer dem gestern in der Schule zurück-gegeben.

Gestern hat der Lehrer dem in der Schule den Test zurück-gegeben.
In der Schule hat der Lehrer dem Schüler gestern den Test zurück-gegeben.

Der Lehrer hat ihn dem Schüler gestern in der Schule zurückgegeben.

Wir waren gestern im Museum. Dort war es sehr voll.

Englisch
English
انجليزي

Sentence Structure

Main Sentences

Main Sentences are independent Sentences; they usually consist of at least Subject, Verb and Object and contain complete Information. The conjugated Verb in the main Sentence is always in the 2nd Position.

Here you will learn and practice Sentence Structure in German main Sentences and the distinction between the most important Sentence members.

What is the Word order in German?

The Word order in German Sentences is an important topic. Thanks to the cases, we usually know whether a noun/Pronoun is used as a Subject or an Object. This is why the Object can also appear at the beginning of a Sentence, which is not easily possible in many other languages.

In languages without cases (e.g. English, French, Spanish) it is not possible to put the Object at the beginning of the Sentence, because then one would understand:

What rules are there for German Sentence Structure?

Sentence Structure in German is quite flexible. As a basic rule we should remember:

The finite Verb is always in the second Position in the Sentence. infinite Verb forms (Infinitive, Participle II) are at the end of the Sentence. In many cases the Subject is at the beginning of the Sentence. In German, however, other Sentence members (e.g. Object, Location or Time) can also appear at the beginning of the Sentence. If this is the case, the Subject slips behind the finite Verb.

In most cases the Sentence Structure is correct as follows:

1st Position

Subject

Indirect Object

Direct Object

Time

Location

But note: If the Direct Object is a Pronoun, it comes before the Indirect Object.
the test = him

German Word order for advanced learners
In addition to the basic rule, there are many more options in German as to how you can arrange the members of a Sentence.
Connection between Sentences

When we write a text, we try to connect the Sentences with each other in terms of content. That's why there is often a Sentence member in the first Position that creates this connection.

Examples

Both Sentences express the same situation in German, even if the word order is different:	تعبّر الجملتان عن نفس الموقف باللغة الألمانية، حتى لو كان ترتيب الكلمات مختلفاً:
The dog catches the ball.	الكلب يمسك الكرة.
The dog catches the ball.	الكلب يمسك الكرة.

The ball catches the dog.

الكرة تلتقط الكلب.

1.Position, Finite Verb, Subject, Indirect Object, Time, Place, Direct Object, Infinitive Verb

The teacher gave the test back to the student at school yesterday.

The teacher gave the test back to the student at school yesterday.

The teacher gave the test back to him at school yesterday.

Yesterday the teacher gave the test back to him at school.

At school yesterday the teacher gave the test back to the student.

The teacher gave it back to the student at school yesterday.

We were at the museum yesterday. It was very crowded there.

الفعل، الفعل المحدود، الفاعل، المفعول به 1. غير المباشر، الزمان، المكان، المفعول به المباشر، الفعل اللانهائي

أعاد المعلم الاختبار للطلاب في المدرسة أمس.

أعاد المعلم الاختبار للطلاب في المدرسة أمس.

أعاد المعلم الاختبار إليه في المدرسة أمس.

بالأمس أعاد المعلم الاختبار إليه في المدرسة.

في المدرسة بالأمس أعاد المعلم الاختبار للطلاب.

أعادها المعلم إلى الطالب في المدرسة أمس.

كنا في المتحف أمس. لقد كانت مزدحمة للغاية هناك.

Arabisch
Arabic
عربي

بنية الجمل

بنود الرئيسية

الجمل الرئيسية هي بنود مستقلة، وهي تتكون عادة من موضوع وفعل ومفعول به على الأقل وتحتوي على معلومات كاملة. الفعل المصروف في الجملة الرئيسية يكون دائماً في الموضع الثاني.

هنا سوف نتعلم وتمارس بنية الجملة في الجمل الرئيسية الألمانية والتمييز بين أهم أعضاء الجملة.

ما هو ترتيب الكلمات في اللغة الألمانية؟

بعد ترتيب الكلمات في الجمل الألمانية موضوعاً مهماً بفضل الحالات، عادة ما نعرف ما إذا كان الاسم/الضمير يستخدم كموضوع أو مفعول به. وهذا هو السبب في أن الكائن يمكن أن يظهر أيضاً في بداية الجملة، وهو أمر ليس ممكناً بسهولة في العديد من اللغات الأخرى.

في اللغات التي لا تحتوي على حالات (مثل الإنجليزية والفرنسية والإسبانية) لا يمكن وضع المفعول به في بداية الجملة، لأنه حينها سيُفهم المرء:

ما هي القواعد الموجودة لبنية الجملة الألمانية؟

بنية الجملة في اللغة الألمانية مرنة للغاية. كقاعدة أساسية يجب أن نتذكر:

الفعل المحدود يكون دائماً في الموضع الثاني من الجملة.

أشكال الفعل اللانهائية (صيغة المصدر، اللت II) موجودة في نهاية الجملة.

في كثير من الحالات يكون الموضوع في بداية الجملة. ومع ذلك، في اللغة الألمانية، يمكن أن تظهر أيضاً أعضاء الجملة الأخرى (مثل المفعول أو الموقع أو الزمان) في بداية الجملة. إذا كان الأمر كذلك، فإن الفاعل ينزلق خلف الفعل المحدود.

في معظم الحالات يكون بناء الجملة صحيحاً على النحو التالي:

المركز الأول

الفاعل

مفعول به غير مباشر

مفعول به مباشر

وقت

موقع

لكن لاحظ:

إذا كان المفعول به المباشر ضميراً فإنه يأتي قبل المفعول به غير المباشر.
الاختبار = هو

ترتيب الكلمة بالألمانية للمتقدمين

بالإضافة إلى القاعدة الأساسية، هناك العديد من الخيارات باللغة الألمانية حول كيفية ترتيب أعضاء الجملة. الربط بين الجمل

عندما نكتب نصاً، نحاول ربط الجمل مع بعضها البعض من حيث المحتوى. ولهذا السبب غالباً ما يكون هناك عضو جملة في الموضع الأول هو الذي ينشئ هذا الاتصال.

Bekanntes vor Neuem

Etwas bereits Erwähntes oder als bekannt Vorausgesetztes steht im Satz weiter vorn. Unbekanntes oder Neues steht im Satz weiter hinten.

Aus diesem Grund rutscht zum Beispiel das Direkte Objekt, wenn es ein Pronomen ist, vor das Indirekte Objekt. Pronomen ersetzen schließlich ein Nomen, das bereits erwähnt wurde oder als bekannt vorausgesetzt wird.

Der Lehrer hat ihm (den Test) ihm (dem Schüler) gestern in der Schule zurückgegeben.

Andererseits muss das Direkte Objekt, wenn es mit einem unbestimmten Artikel verwendet wird, immer hinter Zeit und Ort stehen. Den unbestimmten Artikel (ein,...) verwenden wir schließlich, wenn wir etwas zum ersten Mal erwähnen (also für etwas Neues).

Der Lehrer hat dem Schüler gestern in der Schule einen Test zurückgegeben.

Hervorhebungen am Satzende Das Indirekte Objekt sowie die Angaben von Zeit und Ort sind austauschbar. Wenn wir eines dieser Satzglieder besonders hervorheben wollen, können wir es hinter das Direkte Objekt setzen.

In der Schule hat der Lehrer gestern den Test einem Schüler zurückgegeben.

Der Lehrer hat dem Schüler den Test gestern in der Schule zurückgegeben.

Beachte aber:
Als Pronomen darf das Indirekte Objekt nicht die Position wechseln.

Der Lehrer hat ihm (dem Schüler) gestern in der Schule den Test zurückgegeben.

(nicht: Der Lehrer hat gestern in der Schule den Test ihm zurückgegeben.)

Die Zeitangabe sollte nur in seltenen Fällen – zur ganz besonderen Betonung und möglichst nur in der gesprochenen Sprache – hinter der Ortsangabe stehen. Im Schriftlichen wirkt es meist falsch, weil es im Deutschen üblich ist, die Zeit vor dem Ort zu nennen.

Der Lehrer hat dem Schüler in der Schule den Test gestern zurückgegeben.

Familiar before new
Something that has already been mentioned or is assumed to be known is placed earlier in the Sentence. Something unknown or new is further back in the Sentence.

For this reason, for Example, the Direct Object, when it is a Pronoun, slips in front of the Indirect Object. Finally, Pronouns replace a noun that has already been mentioned or is assumed to be known.

On the other hand, when used with an indefinite article, the Direct Object must always come after Time and place. After all, we use the indefinite article (a...) when we mention something for the first Time (i.e. for something new).

Emphasis at the end of Sentences
The Indirect Object as well as the Information about Time and place are interchangeable. If we want to emphasize one of these Sentence members in particular, we can put it after the Direct Object.

But note:
As a Pronoun, the Indirect Object cannot change Position.

The Time should only be given after the Location in rare cases - for very special emphasis and if possible only in the spoken language. In writing it usually seems incorrect because in German it is common to state the Time before the place.

The teacher gave it (the test) back to him (the student) at school yesterday.

The teacher gave the student back a test at school yesterday.

At school yesterday the teacher gave the test back to a student.

The teacher gave the test back to the student at school yesterday.

The teacher gave the test back to him (the student) at school yesterday.

(not: The teacher gave the test back to him at school yesterday.)

The teacher gave the test back to the student at school yesterday.

أعاده المعلم (الاختبار) إليه (الطالب) في المدرسة أمس.

أعاد المعلم للطلاب اختباراً في المدرسة أمس.

في المدرسة بالأمس، أعاد المعلم الاختبار إلى أحد الطلاب.

أعاد المعلم الاختبار للطلاب في المدرسة أمس.

أعاد المعلم الاختبار له (الطالب) في المدرسة أمس.

ليس: أعاد المعلم الاختبار إليه في المدرسة أمس.

أعاد المعلم الاختبار للطلاب في المدرسة أمس.

ملوكة قبل الجديدة

يتم وضع ما سبق ذكره أو يفترض أنه معروف في وقت سابق من الجملة. هناك شيء غير معروف أو جديد يعود إلى الجملة.

ولهذا السبب، على سبيل المثال، ينزل المفعول به المباشر، عندما يكون ضميراً، أمام المفعول به غير المباشر. وأخيراً، تحل الضمائر محل الاسم الذي سبق ذكره أو المفترض أنه معروف.

من ناحية أخرى، عند استخدامه مع أداة التفكير، يجب أن يأتي الكائن المباشر دائماً بعد الزمان والمكان. ففي النهاية، نحن نستخدم أداة التفكير (أ...) عندما نذكر شيئاً لأول مرة (أي لشيء جديد).

التأكيد في نهاية الجمل
الكائن غير المباشر وكذلك المعلومات المتعلقة بالزمان والمكان قابلة للتبادل. إذا أردنا التأكيد على أحد أعضاء الجملة هذه بشكل خاص، فيمكننا وضعه بعد المفعول به المباشر.

لكن لاحظ:

كضمير، لا يمكن للمفعول به غير المباشر أن يغير موضعه.

يجب تحديد الوقت فقط بعد الموقع في حالات نادرة - للتركيز بشكل خاص جداً وإذا أمكن باللغة المنطوقة فقط عادة ما يبدو الأمر غير صحيح في الكتابة، لأنه من الشائع في اللغة الألمانية ذكر الوقت قبل المكان.

جمل نفى

إذا أردنا نفي عبارة باللغة الألمانية، علينا أن نعرف متى يتكون النفي بـ لا ومتى بـ لا.

هذا سوف نتعلم نفي الجمل والاستخدام الصحيح لـ not و no. يمكنك بعد ذلك اختبار معلوماتك في التمارين.
متى تستخدم nicht (لا)?

في اللغة الألمانية لا نستخدم للنفي: من الأفعال

لا يظهر في نهاية الجملة في الأزمنة البسيطة، ولا قبل الفعل الرئيسي في (نهاية الجملة في الأزمنة المركبة)

الأسماء ذات أدوات التعريف أو ضمائر الملكية

(لا تنسيق أداة التعريف)

من الأسماء الصحيحة (لا يسبق الاسم الصحيح)

من الضمائر (لا يأتي قبل الضمير)

من الصفات (لا يأتي قبل الصفة)

من الأحوال

020000 Verneinung Sätze

Wenn wir im Deutschen eine Aussage verneinen wollen, müssen wir wissen, wann die Negation mit nicht und wann mit kein gebildet wird.

Hier lernst du die Verneinung von Sätzen und die richtige Verwendung von nicht und kein. In den Übungen kannst du dein Wissen anschließend testen.

Wann verwendet man nicht?
Wir verwenden im Deutschen nicht zur Negation: von Verben

(nicht steht bei einfachen Zeitformen am Satzende, bei zusammengesetzten Zeitformen vor dem Vollverb am Satzende)

Er schläft nicht.

Er hat gestern Nacht nicht geschlafen.

von Nomen mit bestimmten Artikel oder Possessivpronomen (nicht steht vor dem bestimmten Artikel)

Er hat nicht das Essen bezahlt, sondern die Getränke.
Ich habe nicht seine Adresse, sondern ihre.

von Eigennamen (nicht steht vor dem Eigennamen)

Das ist nicht Udos Auto, sondern Susis.

von Pronomen (nicht steht vor dem Pronomen)

Ich habe nicht dich gerufen, sondern Petra.

von Adjektiven (nicht steht vor dem Adjektiv)

Das ist nicht fair!

von Adverbien

Negation Sentences

If we want to negate a statement in German, we have to know when the negation is formed with not and when with no.

Here you will learn the negation of Sentences and the correct use of not and no. You can then test your knowledge in the exercises.

When to use nicht (not)?
In German we do not use for negation: of Verbs (does not appear at the end of a Sentence in simple tenses, or before the main Verb at the end of a Sentence in compound tenses)

of nouns with definite articles or possessive Pronouns (does not precede the definite article)

of proper names (does not precede the proper name)

of Pronouns (not comes before the Pronoun)

of Adjectives (not comes before the Adjective)

of Adverbs

He does not sleep.

He didn't sleep last night.

He didn't pay for the food, but for the drinks.

I don't have his address, I have hers.

That's not Udo's car, it's Susi's.

I didn't call you, I called Petra.

That's not fair!

لا ينام.

لم يتم الليلة الماضية.

لم يدفع ثمن الطعام، بل ثمن المشروبات.

ليس لدي عنوانه، لدي عنوانها.

هذه ليست سيارة أودو، إنها سيارة سوزي.

أنا لم اتصل بك، أنا اتصلت بـبيتر.

هذا ليس عادلاً!

(nicht steht vor dem Adverb)

von Ort, Zeit sowie Art/Weise

(nicht steht vor der Präposition, die zur Angabe von Ort, Zeit bzw. Art/Weise gehört)

Merke
Außer bei der Negation von Verben steht nicht also immer vor dem, was negiert werden soll.
Wann verwendet man kein?
Wir verwenden im Deutschen kein zur Negation:
bei Nomen ohne Artikel

anstelle eines unbestimmten Artikels

Die Endungen von kein entsprechen denen der Possessivpronomen als Begleiter (Possessivartikel):

Maskulin
Feminin
Neutral
Plural

Die Verwendung von nicht/kein bei Nomen

In den folgenden Fällen können wir sowohl nicht als auch kein verwenden:
bei Nomen + Verb, die eine feste Einheit bilden (z. B. Auto fahren)

bei Gegenüberstellungen mit sondern

Fragen Sätze (mit und ohne Fragewörter)

Fragen können wir mit und ohne Fragewort bilden. Bei Fragen mit Fragewort und Präposition sind einige Besonderheiten zu beachten.

Hier lernst du die Regeln zur Bildung von Fragen und findest eine Liste mit typischen Fragewörtern inklusive Beispiel. In den Übungen kannst du dein Wissen testen.

Fragen ohne Fragewort (Entscheidungsfragen)

Fragen ohne Fragewort sind Fragen, die wir mit Ja/Nein beantworten können. Das finite Verb steht bei diesen Fragen an 1. Position. An 2. Position folgt das Subjekt. Die anderen Satzglieder (Objekt, Zeit, Ort usw.) stehen in derselben Reihenfolge wie im Hauptsatz (siehe Hauptsätze).

Fragen mit Fragewort (Ergänzungsfragen)

Das Fragewort steht normalerweise am Satzanfang. Danach folgen das finite Verb und die anderen Satzglieder. Der Teil vom Satz, nach dem wir fragen, fällt weg (er wird durch das Fragewort ersetzt).

Bei Fragen nach dem Objekt mit Präposition steht die Präposition vor dem Fragewort.

Bei Fragen nach dem Subjekt steht das finite Verb in der 3. Person Einzahl.

Welche typischen Fragewörter gibt es?

(not comes before the Adverb)

of place, Time and manner (not stands before the Preposition, which is part of the indication of place, Time or manner)

Note

Except when negating Verbs, it doesn't always come before what is to be negated.

When to use kein (none)?

In German we use kein (none) for negation:
for nouns without articles

instead of an indefinite article

The endings of no correspond to those of the possessive Pronouns as companions (possessive articles):

Masculine
Feminine
Neutral
Plural

The use of nicht/kein (not/none) with nouns

We can use both nicht/kein (not/ none) in the following cases:

for noun + Verb that form a fixed unit (e.g. driving a car)

in comparisons with but

Question Sentences (with and without Question Words)

We can form Questions with and without Question Words. When it comes to Questions with interrogative Words and Prepositions, there are some special features that need to be taken into account.

Here you will learn the rules for forming Questions and find a list of typical Question Words including Examples. You can test your knowledge in the exercises.

Questions without Question Words (Decision Questions)

Questions without a Question Word are Questions that we can answer with yes/no. The finite Verb is in first Position in these Questions. The Subject follows in the 2nd Position. The other members of the Sentence (Object, Time, place, etc.) are in the same order as in the main Sentence (see main Sentences).

Questions with Interrogative Words (Additional Questions)

The Question Word is usually at the beginning of the Sentence. This is followed by the finite Verb and the other members of the Sentence. The part of the Sentence that we are asking about is omitted (it is replaced by the Question Word).

When asking about the Object with a Preposition, the Preposition comes before the Question Word.

When Questions about the Subject, the finite Verb is in the third person singular.

What typical Question Words are there?

(لا يأتي قبل الظرف)

المكان والزمان والطريقة

لا يقف قبل حرف الجر الذي هو جزء (من دلالة المكان أو الزمان أو الطريقة)

ملحوظة

إلا عند نفي الأفعال، فهي لا تأتي دائماً قبل ما يجب نفيه.

متى تستخدم kein (لا شيء)?
في الألمانية تستخدم kein (لا شيء) للنفي:
للأسماء بدون أدوات

بدلاً من مقالة غير محددة

نهايات لا تتوافق مع ضمائر الملكية كمرافقة (الأدوات الملكية):

مذكر
المؤنث
حيادي
جمع

استخدام nicht/kein (لاشيء) مع الأسماء

يمكننا استخدام كلا من nicht/kein (لا/لا شيء) في الحالات التالية:

للأسماء + الفعل الذي يشكل وحدة ثابتة (مثل قيادة السيارة)

في مقارنته مع ولكن

جمل الاستفهام (مع وبدون كلمات الاستفهام)

يمكننا تشكيل الأسئلة مع وبدون كلمات السؤال. عندما يتعلق الأمر بالأسئلة التي تحتوي على كلمات الاستفهام وحروف الجر، هناك بعض الميزات الخاصة التي يجب أخذها بعين الاعتبار.

ستتعلم هنا قواعد تكوين الأسئلة وستجد قائمة بكلمات الأسئلة النموذجية بما في ذلك الأسئلة. يمكنك اختبار معلوماتك في التمارين.

أسئلة بدون كلمات استفهام (أسئلة القرار)

الأسئلة التي لا تحتوي على كلمة استفهام هي أسئلة يمكننا الإجابة عليها بنعم/لا. الفعل المحدود يأتي في المركز الأول في هذه الأسئلة. الموضوع يتبع في المركز الثاني الأعضاء الآخرون في الجملة (المفعول به، الزمان، المكان، وما إلى ذلك) هم بنفس الترتيب كما في الجملة الرئيسية (انظر الجمل الرئيسية).

أسئلة مع كلمات الاستفهام (إضافية)

عادة ما تكون كلمة الاستفهام في بداية الجملة. ويتبع ذلك الفعل المحدود وأعضاء الجملة الآخرين. ثم حذف جزء الجملة الذي نسال عنه (ويستبدل بكلمة الاستفهام).

عند السؤال عن المفعول به بحرف جر فإن حرف الجر يأتي قبل كلمة الاستفهام.

عند الأسئلة حول الموضوع، يكون الفعل المحدود بضمير الغائب المفرد.

ما هي كلمات السؤال النموذجية الموجودة؟

She doesn't like swimming.	إنها لا تحب السباحة.
We don't live in Berlin.	نحن لا نعيش في برلين.
The train doesn't arrive at 6 p.m.	القطار لا يصل الساعة 6 مساءً.
Otto didn't dig the hole with a spade.	لم يحفر أوتو الحفرة بالمجرفة.

I'm hungry. - I'm not hungry.	أنا جائع. - أنا لست جائع.
-------------------------------	---------------------------

This is a cat. - That's not a cat.	هذه قطة. - هذه ليست قطة.
------------------------------------	--------------------------

Nominative Accusative genitive dative	اسم المفعول مضاف إليه اسم المفعول
none, none, none, none	لا شيء، لا شيء، لا شيء، لا شيء
none, none, none, none	لا شيء، لا شيء، لا شيء، لا شيء
none, none, none, none	لا شيء، لا شيء، لا شيء، لا شيء
none, none, none, none	لا شيء، لا شيء، لا شيء، لا شيء

My father can't drive a car.	والدي لا يستطيع قيادة السيارة.
My father can't drive a car.	والدي لا يستطيع قيادة السيارة.

I didn't order coffee, but tea.	لم أطلب القهوة، بل الشاي.
I didn't order coffee, I ordered tea.	لم أطلب القهوة، بل طلبت الشاي.
She didn't buy a jacket, but a pair of pants.	لم تشتتر سترة، بل بنطالاً.
She didn't buy a jacket, but a pair of trousers.	لم تشتتر سترة، بل بنطالاً.

Did I give you the book?	هل أعطيتك الكتاب؟
--------------------------	-------------------

When did I give you the book?	متى أعطيتك الكتاب؟
(I gave you the book yesterday.)	(لقد أعطيتك الكتاب بالأمس)

With whom are you going to the cinema?	مع من ستذهب إلى السينما؟
who is this present for?	لمن هذه الهدية؟

Who gave you the book?	ومن أعطاك الكتاب؟
------------------------	-------------------

Sie geht nicht gerne schwimmen.
Wir wohnen nicht in Berlin.
Der Zug kommt nicht um 18 Uhr an.
Otto hat das Loch nicht mit dem Spaten gegraben.

Ich habe Hunger. - Ich habe keinen Hunger.
--

Das ist eine Katze. - Das ist keine Katze.
--

Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ	Masculine
kein, keines, keinem, keinen	keine, keiner, keiner, keine
keine, keiner, keiner, keine	keine, keiner, keiner, keine
kein, keines, keinem, kein	keine, keiner, keinen, keine
keine, keiner, keinen, keine	keine, keiner, keinen, keine

Mein Vater kann nicht Auto fahren.
Mein Vater kann kein Auto fahren.

Ich habe nicht Kaffee, sondern Tee bestellt.
Ich habe keinen Kaffee, sondern Tee bestellt.
Sie hat sich nicht eine Jacke gekauft, sondern eine Hose.
Sie hat sich keine Jacke gekauft, sondern eine Hose.

Habe ich dir das Buch gegeben?

Wann habe ich dir das Buch gegeben?
(Gestern habe ich dir das Buch gegeben.)

Mit wem gehst du ins Kino?
Für wen ist das Geschenk?

Wer hat dir das Buch gegeben?

Bei einer Indirekten Frage verwenden wir normalerweise einen Punkt und kein Fragezeichen (siehe Beispiel oben). Das Fragezeichen steht nur, wenn die Indirekte Frage Teil einer echten Frage ist.

Indirekte Fragen vs. Fragen in Indirekter Rede

Indirekte Fragen und Fragen in Indirekter Rede sind nicht dasselbe, auch wenn sie sich in ihrer Struktur gleichen.

Mit einer Indirekten Frage bringen wir zum Ausdruck, dass wir etwas nicht verstehen, wir uns über etwas nicht sicher sind oder dass uns bestimmte Informationen fehlen.

Mit einer in Indirekter Rede formulierten Frage geben wir die ursprünglich Direkte Frage einer Person wieder.

For an Indirect Question, we usually use a period and not a Question mark (see Example above). The Question mark only appears if the Indirect Question is part of a real Question.

Indirect Questions vs. Questions in Indirect Speech

Indirect Questions and Questions in Indirect Speech are not the same, even if they are similar in Structure.

With an Indirect Question we express that we do not understand something, that we are not sure about something or that we are missing certain Information.

With a Question formulated in Indirect Speech, we reproduce a person's original Direct Question.

Können Sie mir sagen, wie ich zum Bahnhof komme?

Markus: „Ich weiß nicht, um wieviel Uhr der Film anfängt.“

Markus: „Um wieviel Uhr fängt der Film an?“ (Frage in Direkter Rede)
→ Markus hat gefragt, um wieviel Uhr der Film anfängt. (Frage in Indirekter Rede)

Can you tell me how to get to the train station?
هل يمكن أن تخبرني كيف أصل إلى محطة القطار؟

Markus: "I don't know what time the film starts."
ماركوس: "لا أعرف في أي وقت يبدأ الفيلم."

Markus: "What time does the film start?" (Question in direct Speech)
في الكلام المباشر
→ Markus asked what time the film starts. (Question in Indirect Speech)
سأل ماركوس عن الوقت الذي يبدأ فيه (سؤال في الكلام غير المباشر/الفيلم)

بالنسبة للسؤال غير المباشر، نستخدم عادةً النقطة وليس علامة الاستفهام (انظر المثال أعلاه). تظهر علامة الاستفهام فقط إذا كان السؤال غير المباشر جزءًا من سؤال حقيقي.

الأسئلة الغير مباشرة مقابل الأسئلة في الكلام الغير مباشر

الأسئلة غير المباشرة والأسئلة في الكلام غير المباشر ليست هي نفسها، حتى لو كانت متشابهة في البنية.

من خلال السؤال غير المباشر نعر عن أننا لا نفهم شيئاً ما، أو أننا غير متأكدين من شيء ما، أو أننا نفتقد معلومات معينة.

من خلال سؤال تمت صياغته في خطاب غير مباشر، نقوم بإعادة إنتاج السؤال المباشر الأصلي للشخص.

030200 Indirekte Rede Wann verwendet man die Indirekte Rede?

Wenn wir berichten, was jemand gesagt hat, verwenden wir meist nicht den originalen Wortlaut (wörtliche Rede), sondern geben den Inhalt nur sinngemäß wieder – wir verwenden die Indirekte Rede. Sehr häufig finden wir diese Form in der Presse oder den Nachrichten, wenn Aussagen von dritten Personen sinngemäß wiederholt werden. Die Indirekte Rede wird durch Wendungen eingeleitet.

Indirect Speech When do you use Indirect Speech?

When we report what someone said, we usually don't use the original Wording (literal Speech), but rather just reproduce the content in a meaningful way - we use Indirect Speech. We often find this form in the press or the news, when statements from third parties are repeated. Indirect Speech is introduced with Phrases.

Er sagt(e), ...
Sie meint(e), ...
Er behauptet(e), ...
Sie gibt/gab an, ...
Er erklärt(e), ...
Sie erzählt(e), ...
Er stellt(e) fest, ...
Sie fragt(e), ...
Er berichtet(e), ...
Mandy sitzt im Café, in dem Jan arbeitet. Er erzählt ihr Folgendes: „Ich habe eine Fernsehmoderatorin gesehen. Sie war gestern hier und hat ein Eis gegessen.“
Eine Woche später telefoniert Mandy mit einer Freundin: „Ich habe Jan neulich im Café getroffen. Er sagte, dass er eine Fernsehmoderatorin gesehen habe. Sie sei am Tag zuvor dort gewesen und habe ein Eis gegessen.“

Wie wandelt man Direkte in Indirekte Rede um?
Beim Umwandeln von der Direkten in die Indirekte Rede müssen wir folgende Punkte beachten:
Wir müssen eventuell die Pronomen ändern.

How do you convert Direct Speech into Indirect Speech?

When converting from Direct to Indirect Speech we must pay attention to the following points: We may need to change Pronouns.

Er sagte: „Ich habe eine Fernsehmoderatorin gesehen.“
→ Er sagte, dass er eine Fernsehmoderatorin gesehen habe.

Wir müssen die Verbform anpassen (Konjunktiv verwenden).

Er sagte: „Sie hat ein Eis gegessen.“
→ Er sagte, dass sie ein Eis gegessen habe.

Wir müssen Orts- und Zeitangaben ändern, wenn dies nötig ist.

Er sagte: „Sie war gestern hier.“
→ Er sagte, dass sie am Tag zuvor dort gewesen sei.

Aussagesätze in der Indirekten Rede

Aussagesätze in der Indirekten Rede können wir mit dass oder ohne Konjunktion oder an den Einleitungssatz anhängen.

Beginnen wir die Indirekte Rede mit dass, steht das finite Verb am Satzende.

Er sagte, dass er eine Fernsehmoderatorin gesehen habe.

Declarative Sentences in Indirect Speech We can add Declarative Sentences in Indirect Speech with that or without a Conjunction or to the Introductory Sentence.

If we start the Indirect Speech with that, the finite Verb is at the end of the Sentence.

He said), ...
She means), ...
He claimed), ...
She states/stated..., ...
He explained), ...
She told), ...
He realized), ...
She asked), ...
He reported), ...
Mandy is sitting in the café where Jan works. He tells her this: "I saw a TV presenter. She was here yesterday and had ice cream."
A week later, Mandy is on the phone with a friend: "I recently met Jan in the café. He said that he saw a TV presenter. She was there the day before and had ice cream."

He said, "I saw a TV presenter."
→ He said that he saw a TV presenter.

He said, "She ate some ice cream."
→ He said that she ate ice cream.

He said, "She was here yesterday."
→ He said that she was there the day before.

He said that he saw a TV presenter.

الكلام الغير مباشر

متى نستخدم الكلام الغير مباشر؟

عندما نقل ما قاله شخص ما، فإننا عادةً لا نستخدم الصياغة الأصلية (الكلام الحرفي)، بل نعيد إنتاج المحتوى بطريقة ذات معنى - نستخدم الكلام غير المباشر. كثيراً ما نجد هذا النموذج في الصحافة أو الأخبار، عندما تتكرر تصريحات أطراف ثالثة.

يتم تقديم الكلام غير المباشر بالعبارة.

كيف يمكنك تحويل الكلام المباشر إلى الكلام الغير مباشر؟

عند التحويل من الكلام المباشر إلى الكلام غير المباشر يجب الانتباه إلى النقاط التالية:

قد نحتاج إلى تغيير الضمائر.

نحن بحاجة إلى تعديل شكل الفعل (استخدم صيغة الشرط).

يجب علينا تغيير معلومات الموقع والوقت عند الضرورة.

الجملة التقريرية في الكلام غير المباشر

يمكننا أن نضيف الجملة التقريرية في الكلام غير المباشر مع ذلك أو بدون أداة عطف أو إلى الجملة التمهيدية.

وإذا بدأنا الكلام غير المباشر بذلك، فإن الفعل المحدود يكون في نهاية الجملة.

Beginnen wir die Indirekte Rede ohne Konjunktion, steht nach dem Komma ein ganz normaler Hauptsatz (im Konjunktiv). Diese Form ist vor allem üblich, wenn mehrere Sätze in der Indirekten Rede aufeinander folgen, ohne dass ein neuer Einleitungssatz dazwischen steht.

Er sagte, er habe eine Fernsehmoderatorin gesehen. Sie sei am Tag zuvor dort gewesen und habe ein Eis gegessen.

Fragesätze in der Indirekten Rede
Ergänzungsfragen leiten wir in der Indirekten Rede mit dem Fragewort ein.

Ich fragte: „Wie sah sie aus?“ → Ich fragte, wie sie <u>ausgesehen</u> <u>habe/ausah</u> .

Bei Entscheidungsfragen (Fragen ohne Fragewort) beginnen wir die Indirekte Rede mit ob.

Ich fragte: „Hat sie dir Trinkgeld gegeben?“ → Ich fragte, ob sie ihm Trinkgeld <u>gegeben habe/hat</u> .
--

Aufforderungen/Bitten in der Indirekten Rede

Bei Aufforderungen in der Indirekten Rede verwenden wir normalerweise das Modalverb sollen. Wollen wir besonders höflich klingen, nehmen wir mögen (hauptsächlich gehobene Sprache).

Er sagte zu mir: „Sei nicht so neugierig!“ → Er sagte, ich <u>solle/soll</u> nicht so neugierig sein. Er sagte dem Gast: „Kommen Sie doch bitte etwas später wieder.“ → Er sagte, der Gast <u>möge</u> doch bitte etwas später wiederkommen.

Wir können Aufforderungen und Bitten jedoch auch mit einem Infinitivsatz ausdrücken. Eventuell müssen wir dafür aber einen anderen Einleitungssatz wählen.

Er forderte mich auf, nicht so neugierig zu sein. Er bat den Gast, doch bitte etwas später wiederzukommen.

Warum soll man in der Indirekten Rede Konjunktiv verwenden?

In der Alltagssprache verwenden wir im Deutschen die Indirekte Rede sehr häufig im Indikativ. In der geschriebenen und gehobenen Sprache sollten wir aber Konjunktiv nehmen. Das hat folgende Gründe:

Verwenden wir Indikativ, könnte man daraus schließen, dass wir dem Original-Sprecher glauben bzw. zustimmen.

Walter sagt, dass er krank ist. Walter sagt, er ist krank.

Verwenden wir Konjunktiv, wird deutlich, dass wir nur wiederholen, was der Original-Sprecher gesagt hat (egal, ob wir ihm glauben oder nicht). Der Konjunktiv ist also eine neutrale Form, deshalb wird in Nachrichten und Zeitungsartikeln die Indirekte Rede immer im Konjunktiv wiedergegeben.

Wie wandelt man die Zeiten in die Indirekte Rede um?

Geben wir die Indirekte Rede im Konjunktiv wieder, verwenden wir normalerweise die Formen von Konjunktiv I (es sei denn, diese stimmt mit dem Indikativ überein, siehe Verwendung von Konjunktiv II und würde unten).

Direkte Rede

Präsens

„Ich gehe.“

Perfekt

„Ich lese.“
„Ich bin gegangen.“
„Ich habe gelesen.“

Präteritum

„Ich ging.“
„Ich las.“

Plusquamperfekt

„Ich war gegangen.“
„Ich hatte gelesen.“

Futur I

„Ich werde gehen.“
„Ich werde lesen.“
„Ich werde gegangen sein.“

Futur II

„Ich werde gelesen haben.“

Indirekte Rede

Präsens

Er sagt(e), er gehe.

If we start the Indirect Speech without a Conjunction, there is a normal main Sentence after the comma (in the Subjunctive). This form is particularly common when several Sentences in Indirect Speech follow each other without a new Introductory Sentence in between.

Interrogative Sentences in Indirect Speech
We introduce additional Questions in Indirect Speech with the Question Word.

For decision Questions (Questions without a Question Word) we start Indirect Speech with whether.

Requests/requests in Indirect Speech

When making requests in Indirect Speech, we usually use the Modal Verb should. If we want to sound particularly polite, we use like (mainly sophisticated language).

However, we can also express requests and requests with an Infinitive Sentence. However, we may have to choose a different Introductory Sentence.

Why should you use Subjunctive in Indirect Speech?

In everyday German we often use Indirect Speech in the indicative mood. However, in written and spoken language we should use the Subjunctive. This has the following reasons:

If we use indicative, one could conclude that we believe or agree with the original speaker.

If we use the Subjunctive, it becomes clear that we are only repeating what the original speaker said (regardless of whether we believe him or not). The Subjunctive is a neutral form, which is why Indirect Speech is always expressed in the Subjunctive in news and newspaper articles.

How do you convert Tenses into Indirect Speech?

If we express Indirect Speech in the Subjunctive, we usually use the forms of Subjunctive I (unless this agrees with the indicative, see use of Subjunctive II and would below).

Direkt Speech

Present

Perfect

Past tense

Past continuous

Future tense I

Future tense II

Indirect Speech

Present

He said he saw a TV presenter. She had been there the day before and had ice cream.

I asked. “What did she look like?” → I asked what she looked like/looked like.

فقلت: كيف كان شكلها؟
سألت كيف كانت تبدو/تبدو →

Ich asked. “Did she give you a tip?” → I asked if she had/had given him a tip.

فقلت: هل أعطتك نصيحة؟
سألت إذا كانت قد أعطته نصيحة →

He said to me: “Don’t be so curious!” → He said I shouldn’t be so curious. He said to the guest: “Please come back a little later.” → He said that the guest should please come back a little later.

فقال لي: لا تكن فضولياً إلى هذه الدرجة؟
قال أنني لا ينبغي أن أكون فضولياً جداً →
فقال للضيف: أرجع بعد قليل.
قال إنه يجب على الضيف العودة بعد قليل →

He asked me not to be so curious. He asked the guest to please come back a little later.

طلب مني ألا أكون فضولياً جداً.
وطلب من الضيف أن يعود بعد قليل.

إذا بدأنا الكلام غير المباشر بدون أدوات العطف، فهناك جملة رئيسية عادية بعد الفاصلة (في صيغة الشرط). هذا النموذج شائع بشكل خاص عندما تتبع عدة جمل في الكلام غير المباشر بعضها البعض دون وجود جملة تمهيدية جديدة بينهما.

جمل الاستفهام في الكلام غير المباشر
تقدم أسئلة إضافية في الكلام غير المباشر مع كلمة الاستفهام.

بالنسبة للأسئلة القرارية (أسئلة بدون كلمة استفهام) نبدأ الكلام غير المباشر بـ سواء.

الطلبات/الطلبات في الكلام غير المباشر

عند تقديم الطلبات في خطاب غير مباشر، نستخدم عادة الفعل المشروط ينبغي. إذا أردنا أن تبدو مهنيين بشكل خاص، فإننا نستخدم مثل (لغة منطوقة بشكل أساسي).

ومع ذلك، يمكننا أيضاً التعبير عن الطلبات والطلبات بجملة المصدر. ومع ذلك، قد نضطر إلى اختيار جملة تمهيدية مختلفة.

لماذا يجب عليك استخدام الشرط في الكلام الغير مباشر؟

في اللغة الألمانية اليومية نستخدم غالباً الكلام غير المباشر في الحالة المزاجية الإرشادية. ومع ذلك، في اللغة المكتوبة والمنطوقة يجب علينا استخدام الشرط وهذا له الأسباب التالية:

إذا استخدمنا الإشارة، يمكن للمرء أن يستنتج أننا نؤمن أو نتفق مع المتحدث الأصلي.

إذا استخدمنا صيغة الشرط، يصبح من الواضح أننا نكرر فقط ما قاله المتحدث الأصلي (بغض النظر عما إذا كنا نصدق أم لا). الشرط هو شكل محايد، ولهذا السبب يتم التعبير عن الكلام غير المباشر دائماً بصيغة الشرط في الأخبار والمقالات الصحفية.

كيف يمكنك تحويل الأزمنة إلى الكلام الغير مباشر؟

إذا كنا نعيد عن خطاب غير مباشر في الشرط، فإننا عادة نستخدم أشكال الشرط الأول (ما لم يتفق هذا مع الإشارة، انظر استخدام الشرط الثاني وسوف أدناه).

الكلام المباشر

حاضر

الأمر

فعل ماضي

الماضي المستمر

زمن المستقبل I

زمن المستقبل II

الكلام الغير مباشر

حاضر

He says he's leaving.

يقول أنه سيغادر.

	Er sagt/sagte, er lese. Er sagt, er sei gegangen. Er sagt, er habe gelesen.		He says/said he is reading. He says he left. He says he has read.	يقول/قال إنه يقرأ. يقول إنه غادر. يقول إنه قرأ.	الأمز
Perfekt		Perfect			فعل ماضي
Präteritum		Past tense			الماضي المستمر
Plusquamperfekt		Past continuous			زمن المستقبل I
Futur I	Er sagt, er werde gehen. Er sagt, er werde lesen.	Future tense I	He says he will go. He says he will read.	يقول أنه سيذهب. يقول أنه سوف يقرأ.	زمن المستقبل II
Futur II	Er sagt, er werde gegangen sein. Er sagt, er werde gelesen haben.	Future tense II	He says he will be gone. He says he will have read it.	يقول أنه سوف يذهب. يقول أنه سوف يقرأها.	
Verwendung von Konjunktiv II und „würde“		Use of Subjunctive II and “würde“			استخدام الشرط الثاني و "سوف"
Stimmt eine Form des Konjunktivs mit dem Indikativ überein, müssen wir auf andere Formen ausweichen, um deutlich zu machen, dass alle Formen konjunktivisch sind. Stimmt die Form von Konjunktiv I mit dem Indikativ überein, nehmen wir den Konjunktiv II. Dies ist vor allem der Fall bei der 1. Person Singular (ich) sowie der 1. und 3. Person Plural (wir, sie). Oft bevorzugen wir auch in der 2. Person (du, ihr) den Konjunktiv II.	Er sagte: „Sie haben auf uns gewartet.“ Er sagte, dass sie auf uns <u>gewartet hätten</u>. (statt: Er sagte, dass sie auf uns gewartet haben.)	If one form of the Subjunctive agrees with the indicative, we have to switch to other forms to make it clear that all forms are Subjunctive. If the form of the Subjunctive I agrees with the indicative, we use the Subjunctive II. This is especially the case with the 1st person singular (I) and the 1st and 3rd person plural (we, they). We often prefer the Subjunctive II in the 2nd person (you, you).	He said, “They were waiting for us.” He said that they had been waiting for us. (instead of: He said that they were waiting for us.)	قال: كانوا ينتظروننا. وقال أنهم كانوا ينتظروننا. (بدلاً من: قال أنهم ينتظروننا)	إذا وافق أحد أشكال الشرط مع الإشاره، علينا أن نحول إلى أشكال أخرى لتوضيح أن جميع الأشكال شرطية. إذا كان شكل الشرط I يتفق مع الإشاره، فإننا نستخدم الشرط II. هذا هو الحال بشكل خاص مع ضمير الغائب الأول (I) والضمير الأول والثالث الجمع (نحن، هم). غالباً ما نفضل صيغة الشرط II بضمير المخاطب (أنت، أنت).
Stimmt die Form von Konjunktiv II wiederum mit dem Präteritum des Indikativs überein, verwenden wir die Umschreibung mit würde.	Er sagte: „Sie lachen viel.“ Er sagte, dass sie viel <u>lachen würden</u>. (statt: Er sagte, dass sie viel lachten.)	If the form of the Subjunctive II agrees with the Past tense of the indicative, we use the paraPhrase with would.	He said, “You laugh a lot.” He said they laughed a lot. (instead of: He said that they laughed a lot.)	فقال: إنك تضحك كثيراً. قال أنهم ضحكوا كثيراً. (بدلاً من: قال أنهم ضحكوا كثيراً)	إذا كان شكل الشرط II يتوافق مع الزمن الماضي للإشاره، فإننا نستخدم إعادة الصياغة مع will.
Info		info			معلومات
Verwenden wir in der Indirekten Rede Konjunktiv II, obwohl Konjunktiv I möglich wäre, könnte man daraus schließen, dass wir an der Wahrheit der Aussage zweifeln.	Walter sagt, er sei krank. (neutral) Walter sagt, er <u>wäre</u> krank. (Zweifel, ob es stimmt)	If we use Subjunctive II in Indirect Speech, although Subjunctive I would be possible, one could conclude that we doubt the truth of the statement.	Walter says he is sick. (neutral) Walter says he is sick. (doubt if it's true)	يقول والتر إنه مريض. (حيادي) يقول والتر إنه مريض. (شك إذا كان هذا صحيحاً)	إذا استخدمنا الشرط الثاني في الكلام غير المباشر، على الرغم من أن الشرط الأول سيكون ممكناً، يمكن للمرء أن يستنتج أننا نشك في صحة البيان.

030300

Das Passiv
Das Passiv betont eine Handlung (Vorgangspassiv) oder einen Zustand (Zustandspassiv). Wer/Was die Handlung oder den Zustand verursacht hat, ist unwichtig, unbekannt oder wird als allgemein bekannt vorausgesetzt.

In unserer Erläuterung erfährst du, wie das Passiv im Deutschen gebildet und verwendet wird. In den Übungen lernst du, selbst Passivsätze in verschiedenen Zeiten zu bilden.

Was ist der Unterschied zwischen Vorgangspassiv und Zustandspassiv?

Das Vorgangspassiv verwenden wir, wenn wir eine Handlung betonen wollen (Was passiert?). Wer die Handlung ausübt, ist nicht so wichtig oder unbekannt.

Die wichtigsten Informationen dieser Sätze sind also, dass jemand angefahren wurde, man ihm einen Verband angelegt hat und der Mann jetzt ins Krankenhaus gefahren wird. Wer den Mann angefahren hat, wer ihm den Verband angelegt hat und wer ihn ins Krankenhaus fährt, ist in diesem Fall nicht so wichtig oder nicht bekannt. Mit dem Zustandspassiv beschreiben wir den Zustand nach einer Handlung.

Wie bildet man die deutschen Zeiten im Passiv?
Deutsche Zeiten im Vorgangspassiv

The Passive

The Passive emphasizes an action (process Passive) or a state (state Passive). Who/what caused the action or condition is unimportant, unknown, or assumed to be common knowledge.

In our explanation you will find out how the Passive voice is formed and used in German. In the exercises you will learn to form Passive Sentences yourself in different tenses.

What is the difference between process Passive and state Passive?

We use the process Passive when we want to emphasize an action (What is happening?). Who does the act is not that important or unknown.

So the most important Information in these Sentences is that someone was hit, they put a bandage on him and the man is now being driven to the hospital. In this case, who hit the man, who put the bandage on him and who drove him to the hospital is not so important or not known. We use the state Passive to describe the state after an action.

How do you form the German tenses in the Passive?
German tenses in the process Passive

A man was hit. He is hurt.	أصيب رجل. إنه يضر.
A bandage was applied to the injured man. The man is now being taken to the hospital.	تم وضع ضمادة على الرجل المصاب. ويتم الآن نقل الرجل إلى المستشفى.

A man was hit. A bandage was applied to the injured man. The man is now being taken to the hospital.	أصيب رجل. تم وضع ضمادة على الرجل المصاب. ويتم الآن نقل الرجل إلى المستشفى.
--	--

He is hurt.	إنه يضر.
The man was injured during the act - now he is injured.	أصيب الرجل أثناء الفعل - وهو الآن مصاب.

المبني للمجهول

يوكد المبني للمجهول على الإجراء (العملية السلبية) أو الحالة (الحالة السلبية). من/ما الذي تسبب في الإجراء أو الحالة غير مهم أو غير معروف أو يفترض أنه معروف بشكل عام.

في شرحنا سوف نكتشف كيفية تكوين الصوت المبني للمجهول واستخدامه في اللغة الألمانية. سنتعلم في التمارين كيفية تكوين الجمل المنفصلة بنفسك بأرمنة مختلفة.

ما هو الفرق بين حدوث المبني للمجهول وحالة المبني للمجهول؟

نستخدم العملية السلبية عندما نريد التأكيد على إجراء ما (ماذا يحدث?). من يقوم بهذا الفعل ليس بهذه الأهمية أو غير معروف.

أصيب رجل. تم وضع ضمادة على الرجل المصاب. ويتم الآن نقل الرجل إلى المستشفى.

إن أهم معلومة في هذه الجمل هو أن أحدهم أصيب، ووضعوا عليه ضمادة. ويتم الآن نقل الرجل إلى المستشفى. في هذه الحالة، من الذي ضرب الرجل ومن وضع الضمادة عليه ومن نقله إلى المستشفى ليس مهماً جداً أو غير معروف.

نستخدم الحالة السلبية لوصف الحالة بعد إجراء ما.

كيف تكون الأرمنة الألمانية في المبني للمجهول؟

الأرمنة الألمانية في هذه العملية سلبية

Sollen wir im Deutschen ein Verb im Passiv verwenden, benötigen wir die konjugierte Form von werden sowie das Partizip II des Vollverbs. In der folgenden Tabelle findest du für jede deutsche Zeitform einen Beispielsatz im Vorgangspassiv.

Zeitform	Beispielsatz im Vorgangspassiv	tense
Präsens	Der Mann wird verletzt.	Present
Perfekt	Der Mann ist verletzt worden.	Perfect
Präteritum	Der Mann wurde verletzt.	Past tense
Plusquamperfekt	Der Mann war verletzt worden.	Past continuous
Futur I	Der Mann wird verletzt werden.	Future tense I
Futur II	Der Mann wird verletzt worden sein.	Future tense II
Deutsche Zeiten im Zustandspassiv		German tenses in the Passive state

Das Zustandspassiv bilden wir im Deutschen mit der konjugierten Form von sein und dem Partizip II des Vollverbs. In der folgenden Tabelle findest du für jede deutsche Zeitform einen Beispielsatz im Zustandspassiv.

Zeitform	Beispielsatz im Zustandspassiv	tense
Präsens	Der Mann ist verletzt.	Present
Perfekt	Der Mann ist verletzt gewesen.	Perfect
Präteritum	Der Mann war verletzt.	Past tense
Plusquamperfekt	Der Mann war verletzt gewesen.	Past continuous
Futur I	Der Mann wird verletzt sein.	Future tense I
Futur II	Der Mann wird verletzt gewesen sein.	Future tense II
Info		info

Einige Zeiten im Aktiv ähneln dem Zustandspassiv. Wenn wir wissen wollen, ob ein Satz Aktiv oder Passiv ist, versuchen wir hier einfach, das Vorgangspassiv zu bilden. Ist dies nicht möglich, handelt es sich um eine Aktivform.

Wann verwendet man Aktiv bzw. Passiv?
Aktiv verwenden wir, um zu betonen, wer/was die Handlung ausführt.

Passiv verwenden wir, um die Handlung an sich zu betonen. Wer/was die Handlung ausführt, wird in vielen Passivsätzen weggelassen.

Verben, die kein Passiv bilden können
Verben ohne Akkusativobjekt können kein Passiv bilden. Dazu gehören:

Verben, deren Perfektform mit sein gebildet wird (z. B. fahren)

Passiv ist nicht möglich, weil ich selber gefahren bin.

Aber: fahren kann auch mit haben + Akkusativobjekt verwendet werden. In diesem Fall ist ein Passivsatz möglich.

Passiv: Ich wurde (von meinem Vater) nach Berlin gefahren. reflexive Verben

andere Verben ohne Akkusativobjekt

Aber: In der Umgangssprache können wir von diesen Verben oft ein unpersönliches Passiv bilden (siehe Besonderheiten), z. B. als Aufforderung.

Transitive Verben, die kein Passiv bilden können

Auch mit Akkusativobjekt können nicht alle Verben das Passiv bilden. Dazu gehören zum Beispiel die Verben haben, kennen, wissen, es gibt.

Ich habe einen Hund. (Ein Hund wird gehabt.)
Ich kenne die Frau. (Die Frau wird gekannt.)
Ich weiß die Antwort. (Die Antwort wird gewusst.)
Es gibt viele Museen. (Viele Museen werden gegeben.)

Wie wandelt man Aktivsätze in Passivsätze um?

If we want to use a Verb in the Passive voice in German, we need the conjugated form of Werden and the Participle II of the main Verb. In the following table you will find an Example Sentence in the process Passive for each German tense.

Example Sentence in the process passive
The man is injured.
The man was injured.
The man was injured.
The man was injured.
The man will be hurt.
The man will have been injured.

In German we form the Passive form with the conjugated form of sein and the Participle II of the main Verb. In the following table you will find an Example Sentence in the Passive voice for each German tense.

Example Sentence in the passive voice
The man is injured.
The man was injured.
The man was injured.
The man had been injured.
The man will be injured.
The man must have been injured.

Some Active tenses are similar to the Passive state. If we want to know whether a Sentence is Active or Passive, we simply try to form the process Passive here. If this is not possible, it is an Active form.

When do you use Active or Passive?

We use Active to emphasize who/what is doing the action.

We use Passive voice to emphasize the action itself. Who/what carries out the action is omitted from many Passive Sentences.

Verbs that cannot form Passive voice
Verbs without an Accusative Object cannot form a Passive voice. This includes:

Verbs whose perfect form is formed with be (e.g. drive)

Passive is not possible because I drove myself.

But: drive can also be used with have + Accusative Object. In this case, a Passive Sentence is possible.

Passive: I was driven to Berlin (by my father). reflexive Verbs

other Verbs without Accusative Object

But: In everyday language we can often use these Verbs to form an impersonal Passive (see special features), e.g. B. as a request.

Transitive Verbs that cannot form a Passive voice

Even with an Accusative Object, not all Verbs can form the Passive. These include, for Example, the Verbs have, know, know, there is.

I have a dog. (A dog is had.)
I know the woman. (The woman is known.)
I know the answer. (The answer is known.)
There are a lot of museums. (Many museums are given.)

How do you convert Active Sentences into Passive Sentences?

Example Sentence in the process passive	الجملة سبيل المثال في العملية السلبية
The man is injured.	الرجل مصاب.
The man was injured.	اصيب الرجل.
The man was injured.	اصيب الرجل.
The man was injured.	اصيب الرجل.
The man will be hurt.	سوف يتأذى الرجل.
The man will have been injured.	سيكون الرجل قد أصيب.

Example Sentence in the passive voice	مثال الجملة في الصوت السلبى
The man is injured.	الرجل مصاب.
The man was injured.	اصيب الرجل.
The man was injured.	اصيب الرجل.
The man had been injured.	وكان الرجل قد اصيب.
The man will be injured.	سوف يصاب الرجل.
The man must have been injured.	يجب أن يكون الرجل قد أصيب.

An accident happened. (Active perfect; no passive state!)	وقع حادث. (مثالى نشط؛ لا توجد حالة سلبية!)
not possible: an accident will happen.	غير ممكن: سيحدث حادث.

The teacher explained the passive voice to us.	شرح لنا المعلم الصوت المينى للمجهول.
--	--------------------------------------

The passive voice was explained to us (by the teacher).	تم شرح الصوت المينى للمجهول لنا (من قبل المعلم).
---	--

I drove to Berlin myself.	سافرت بنفسى الى برلين.
I was driven to Berlin myself.	لقد تم نقلى الى برلين بنفسى.

My father drove me to Berlin.	قادنى والدى الى برلين.
-------------------------------	------------------------

I was hiding. (I've been hiding.)	كنت مختبئاً. (لقد كنت مختبئاً.)
-----------------------------------	---------------------------------

He's sleeping. (He is asleep.)	انه نائم. (انه نائم)
--------------------------------	----------------------

Sleep now!	نام الآن!
------------	-----------

I have a dog. (A dog is had.)	لدى كلب. (كان هناك كلب.)
I know the woman. (The woman is known.)	أنا أعرف المرأة. (المرأة معروفة.)
I know the answer. (The answer is known.)	أنا أعرف الإجابة. (الجواب معروف.)
There are a lot of museums. (Many museums are given.)	هناك الكثير من المتاحف. (تغطي العديد من المتاحف.)

إذا أردنا استخدام فعل في صيغة المبنى للمجهول باللغة الألمانية، فنحن بحاجة إلى الشكل المصروف ـ Werden والتعت II من الفعل الرئيسى. في الجدول التالي ستجد جملة نموذجية في العملية السلبية لكل زمن الماتى.

متوتر
حاضر
الأمر
فعل ماضى
الماضى المستمر
زمن المستقبل I
زمن المستقبل II

الأزمنة الألمانية في الحالة السلبية

في اللغة الألمانية تشكل صيغة المبنى للمجهول مع الصيغة المترافقة ـ sein والفاعل II من الفعل الرئيسى. ستجد في الجدول التالي جملة نموذجية بالصوت المينى للمجهول لكل زمن الماتى.

متوتر
حاضر
الأمر
فعل ماضى
الماضى المستمر
زمن المستقبل I
زمن المستقبل II
معلومات

بعض الأزمنة النشطة تشبه الحالة السلبية. إذا أردنا معرفة ما إذا كانت الجملة نشطة أم سلبية، فقلنا ببساطة نحاول تشكيل العملية سلبية هنا. إذا لم يكن هذا ممكناً، فهو نموذج نشط.

متى تستخدم المينى للمعلوم والمينى للمجهول؟

نستخدم نشط للتأكيد على من/ما الذي يقوم بهذا الإجراء.

نحن نستخدم الصوت السلبى للتأكيد على العمل نفسه. تم حذف من/ما الذي ينفذ الإجراء من العديد من الجمل المنفصلة.

الأفعال التي لا يمكن أن تشكل صيغة المبنى للمجهول
الأفعال التي لا تحتوي على المفعول به لا يمكن أن تشكل صوتاً مبنياً للمجهول. هذا يتضمن:

الأفعال التي يتكون شكلها المثالى من be (مثل القيادة)

السلبى غير ممكن لأننى كنت أقود السيارة بنفسى.

ولكن: يمكن أيضاً استخدام محرك الأفراس مع المفعول + المفعول به. في هذه الحالة، الجملة السلبية ممكنة.

المينى للمجهول: لقد تم نقلى إلى برلين (من قبل والدى).
الأفعال الانعكاسية

أفعل أخرى بدون مفعول به

لكن: في اللغة اليومية يمكننا في كثير من الأحيان استخدام هذه الأفعال لتشكيل المينى للمجهول غير الشخصى (انظر الميزات الخاصة)، على سبيل المثال. ب. ككتاب.

الأفعال المتعينة التي لا يمكن أن تشكل صوتاً للمجهول
حتى مع وجود المفعول به، لا يمكن لجميع الأفعال أن تشكل المينى للمجهول. وتشمل هذه، على سبيل المثال، الأفعال لديها، تعرف، تعرف، هناك.

كيف يمكنك تحويل الجمل النشطة إلى جمل سلبية؟

Bei der Umwandlung von Aktiv in Vorgangspassiv geschieht Folgendes:

Das Akkusativobjekt aus dem Aktivsatz wird zum Subjekt im Passivsatz.

Das Subjekt aus dem Aktivsatz wird weggelassen oder mit „von (+ Dativ)“ eingesetzt.

Das Verb wird im Partizip II verwendet, zusätzlich benötigen wir das Hilfsverb werden in der konjugierten Form.

When converting Active to Passive, the following happens:

The Accusative Object from the Active Sentence becomes the Subject in the Passive Sentence.

The Subject from the Active Sentence is omitted or inserted with “von (+ Dative)”.

The Verb is used in Participle II, we also need the Auxiliary Verb to be in the conjugated form.

عند التحويل من نشط إلى سلمي، يحدث ما يلي:

يصبح المفعول به من الجملة النشطة هو الفاعل في الجملة المنطوقة.

يتم حذف الفاعل من الجملة النشطة أو إدراجها بـ "von (+ Dative)".

يتم استخدام الفعل في التعت II، ونحتاج أيضا إلى أن يكون الفعل المساعد بصيغة مترافقة.

	Subjekt, finites Verb, Objekt, infinites Verb	
Aktiv	Jemand verletzt den Mann.	Active
Passiv	Der Mann wird (von jemandem) verletzt.	Passive

The following overview contains an Example of converting an Active Sentence into a Passive Sentence for each German tense.

Subject, finite Verb, Objekt, infinite Verb	الفاعل، الفعل المحدود، المفعول به، الفعل اللانهائي
Someone hurts the man.	شخص ما يؤذي الرجل.
The man is injured (by someone).	أصيب الرجل (من قبل شخص ما).

تحتوي النظرة العامة التالية على مثال لتحويل الجملة النشطة إلى جملة سلبية لكل زمن ألماني.

Zeit	Aktiv	Time
Präsens	Jemand verletzt den Mann.	Present
Perfekt	Jemand hat den Mann verletzt.	Perfect
Präteritum	Jemand verletzte den Mann.	Past tense
Plusquamperfekt	Jemand hatte den Mann verletzt.	Past continuous
Futur I	Jemand wird den Mann verletzen.	Future tense I
Futur II	Jemand wird den Mann verletzt haben.	Future tense II

Active	نشيط
Someone hurts the man.	شخص ما يؤذي الرجل.
Someone hurt the man.	شخص ما يؤذي الرجل.
Someone hurt the man.	شخص ما يؤذي الرجل.
Someone had injured the man.	شخص ما قد جرح الرجل.
Someone will hurt the man.	شخص ما سوف يؤذي الرجل.
Someone must have hurt the man.	يجب أن يكون شخص ما قد أذى الرجل.

وقت	الحاضر	الأمري	فعل ماضي	الماضي المستمر	زمن المستقبل I	زمن المستقبل II
وقت	حاضر	الأمري	فعل ماضي	الماضي المستمر	زمن المستقبل I	زمن المستقبل II

Zeit	Vorgangspassiv	Time
Präsens	Der Mann wird (von jemandem) verletzt.	Present
Perfekt	Der Mann ist (von jemandem) verletzt worden.	Perfect
Präteritum	Der Mann wurde (von jemandem) verletzt.	Past tense
Plusquamperfekt	Der Mann war (von jemandem) verletzt worden.	Past continuous
Futur I	Der Mann wird (von jemandem) verletzt werden.	Future tense I
Futur II	Der Mann wird (von jemandem) verletzt worden sein.	Future tense II

Process passive	العملية سلبية
The man is injured (by someone).	أصيب الرجل (من قبل شخص ما).
The man was injured (by someone).	أصيب الرجل (على يد شخص ما).
The man was injured (by someone).	أصيب الرجل (على يد شخص ما).
The man had been injured (by someone).	لقد أصيب الرجل (على يد شخص ما).
The man will be hurt (by someone).	سوف يتأذى الرجل (من قبل شخص ما).
The man will have been hurt (by someone).	سوف يكون الرجل قد أصيب (من قبل شخص ما).

وقت	حاضر	الأمري	فعل ماضي	الماضي المستمر	زمن المستقبل I	زمن المستقبل II
وقت	حاضر	الأمري	فعل ماضي	الماضي المستمر	زمن المستقبل I	زمن المستقبل II

Nur das Akkusativobjekt wird zum Subjekt. Gibt es im Aktivsatz ein Dativobjekt, das an die erste Stelle rutschen soll, bleibt es im Dativ.

Aktiv:	Man legte dem Verletzten einen Verband an.	Active:
Passiv:	Dem Verletzten wurde ein Verband angelegt.	Passive:

A bandage was put on the injured man.	تم وضع ضمادة على الرجل المصاب.
A bandage was applied to the injured man.	تم وضع ضمادة على الرجل المصاب.

فقط المفعول به يصبح هو الفاعل. إذا كان هناك مفعول به في الجملة النشطة يجب أن ينتقل إلى الموضع الأول، فإنه يبقى في حالة الجر.

تنشيط:

سلمي:

Auch Aktivsätze ohne Objekt können ins Passiv umgewandelt werden (unpersönliches Passiv). Wir verwenden dafür das Personalpronomen „es“ oder eine Adverbale Bestimmung.

Wir tanzten (gestern) viel. – Es/Gestern wurde viel getanzt.
--

Active Sentences without an Object can also be converted into Passive (impersonal Passive). We use the personal Pronoun 'it' or an Adverbial Sentence.

We danced a lot (yesterday). – There was a lot of dancing yesterday.	رقصنا كثيرا (أمس). – كان هناك الكثير من الرقص أمس.
--	--

يمكن أيضا تحويل الجمل النشطة التي لا تحتوي على مفعول به إلى صيغة المبني للمجهول (المبني للمجهول غير الشخصي). نستخدم الضمير الشخصي "it" أو الجملة الظرفية.

040000 **Konjunktionen Sätze**
Sätze mit Konjunktionen, Subjunktionen und KonjunkionalAdverbien
Sätze mit Konjunktionen, Subjunktionen und KonjunkionalAdverbien
Was sind Konjunktionen, Subjunktionen und KonjunkionalAdverbien?

Konjunktionen, Subjunktionen und KonjunkionalAdverbien verbinden Sätze miteinander. Im Deutschen müssen wir dabei die Wortstellung beachten, die je nach Verbindungselement verschieden ist. Hier lernst und übst du die Bildung von Konjunktionalsätzen. Mithilfe unserer übersichtlichen Liste mit Konjunktionen, Subjunktionen und KonjunkionalAdverbien weißt du immer sofort, wie der Satzbau im entsprechenden Teilsatz ist.

Kerstin ist glücklich, denn sie hat Urlaub.
Sie macht Urlaub an der Nordsee, weil sie das Meer liebt.
Sie will den Sonnenuntergang sehen, deshalb ist sie jetzt am Strand.

Wie verwendet man Konjunktionen?
Zu den Konjunktionen gehören zum Beispiel: aber, denn, oder, und.

Conjunctions Sentences
Sentences with Conjunctions, Subjunctions and Conjunctive Adverbs
Sentences with Conjunctions, Subjunctions and conjunctive Adverbs
What are Conjunctions, Subjunctions and conjunctive Adverbs?

Conjunctions, Subjunctions and conjunctive Adverbs connect Sentences together. In German we have to pay attention to the Word order, which varies depending on the connecting element.

Here you will learn and practice forming Conjunction Sentences. With the help of our clear list of Conjunctions, Subjunctions and conjunctive Adverbs, you will always know immediately what the Sentence Structure is in the corresponding Sentence.

Kerstin is happy because she is on vacation.	كيرستين سعيدة لأنها في إجازة.
She goes on vacation to the North Sea because she loves the sea.	تذهب في إجازة إلى بحر الشمال لأنها تحب البحر.
She wants to see the sunset, that's why she's on the beach now.	إنها تريد رؤية غروب الشمس، ولهذا السبب هي على الشاطئ الآن.

How do you use Conjunctions?

The Conjunctions include, for Example: but, because, or, and.

جمل الإقتران

جمل بالإقتران، التبعيات والظرف المقترن

الجملة التي تحتوي على أدوات العطف والضمائر والظروف الموصولة ما هي أدوات العطف والضمائر والأحوال المتشعبة؟

أدوات الوصل والوصلات القرعية والأحوال المتشعبة تربط الجمل معاً في اللغة الألمانية علينا أن ننتبه إلى ترتيب الكلمات، والذي يختلف باختلاف عنصر الاتصال.

هنا سوف نتعلم وتكدر على تكوين جمل الربط بمساعدة قائمتنا الواضحة من أدوات العطف والوصلات القرعية والأحوال الموصولة، ستعرف دائماً على الفور بنية الجملة في الجملة المقابلة.

كيف تستخدم الإقتران؟

وتشمل أدوات العطف، على سبيل المثال: ولكن، لأن، أو، و.

Im Teilsatz, der mit der Konjunktion eingeleitet wird, ist der Satzbau genauso wie in einem normalen Hauptsatz (Konjunktion + Subjekt + finites Verb + ...).

Kerstin ist glücklich, <u>denn</u> sie hat Urlaub.
--

Wie verwendet man Subjunktionen?

Zu den Subjunktionen (untergeordnete Konjunktionen) gehören zum Beispiel: bevor, da, dass, falls, weil, wenn.
Im Teilsatz, der mit einer Subjunktion eingeleitet wird, steht das finite Verb am Satzende (Subjunktion + Subjekt + ... + finites Verb).

Sie macht Urlaub an der Nordsee, <u>weil</u> sie das Meer liebt.
--

Mit einer Subjunktion eingeleitete Nebensätze heißen Konjunktionalsätze.

Wie verwendet man KonjunkionalAdverbien?

KonjunkionalAdverbien sind zum Beispiel: dann, schließlich, trotzdem, zuvor.
Im Teilsatz, der mit dem KonjunkionalAdverb eingeleitet wird, steht das finite Verb vor dem Subjekt (KonjunkionalAdverb + finites Verb + Subjekt + ...).

Sie will den Sonnenuntergang sehen, <u>deshalb</u> ist sie jetzt am Strand.

Übersicht – Konjunktionen, Subjunktionen und KonjunkionalAdverbien
In der folgenden Übersicht findest du eine Liste mit deutschen Konjunktionen, Subjunktionen und KonjunkionalAdverbien mit Hinweisen zum Satzbau und einem Beispiel.

Konjunktionen

Satzbau

Konjunktion + Subjekt + finites Verb + ...

Konjunktionen Wörter

aber
denn
doch
oder
sondern
und
Kerstin ist glücklich, <u>denn</u> sie hat Urlaub.

Subjunktionen

Satzbau

Subjunktion + Subjekt + ... + finites Verb

Subjunktionen Wörter

als
bevor
bis
da
damit
dass
ehe
falls
indem
nachdem
ob
obgleich/obschon/obwohl
seit
seitdem
sobald
sodass
sofern
solange
sooft
soweit
soviel
während
weil
wenn
wie
wohingegen
Sie macht Urlaub an der Nordsee, <u>weil</u> sie das Meer liebt.

KonjunkionalAdverbien

Satzbau

KonjunkionalAdverb + finites Verb + Subjekt + ...

KonjunkionalAdverbien Wörter

allerdings
also
andererseits
anschließend
außerdem
beziehungsweise
dabei
dadurch
dafür
dagegen

In the Sentence that is introduced with the Conjunction, the Sentence Structure is the same as in a normal main Sentence (Conjunction + Subject + finite Verb + ...).

How do you use Subjunctions?

The Subjunctions (Subordinate Conjunctions) include, for Example: before, since, that, if, because, if.
In the Sentence that is introduced with a Subjunction, the finite Verb is at the end of the Sentence (Subjunction + Subject + ... + finite Verb).

Subordinate Sentences that begin with a Subjunction are called Conjunction Sentences. How do you use Conjunctional Adverbs?

Conjunctional Adverbs include: then, finally, despite, before.
In the Sentence that is introduced with the Conjunctional Adverb, the finite Verb comes before the Subject (Conjunctional Adverb + finite Verb + Subject + ...).

Overview – Conjunctions, Subjunctions and Conjunctional Adverbs

In the following overview you will find a list of German Conjunctions, Subjunctions and conjunctive Adverbs with tips on Sentence Structure and an Example.

Conjunctions

Sentence Structure

Conjunction + Subject + finite Verb + ...

Conjunctions Words

but	لكن
because	لأن
but	لكن
or	أو
rather	بدلاً
and	و
Kerstin is happy because she is on vacation.	كيرستين سعيدة لأنها في إجازة.

Subjunctions

Sentence Structure

Subjunction + Subject + ... + finite Verb

as	مثل
before	قبل
until	حتى
there	هنا
with it	لكني
that	الذي - التي
before	قبل
if	لو
by	بواسطة
after	بعد
if	لو
although/although/although	على الرغم من / على الرغم من / على الرغم من
since	منذ
since	منذ
as soon as	في أقرب وقت
so that	لهذا السبب
provided	مما ح
as long as	طالما
so often	في كثير من الأحيان
so far	حتى الآن
so much	بشكل كبير
while	بينما
because	لأن
if	لو
How	كيف
whereas	بينما
She goes on vacation to the North Sea because she loves the sea.	تذهب في إجازة إلى بحر الشمال لأنها تحب البحر.

however	لكن
so	إذا
on the other hand	على الجانب الآخر
afterward	بعد ذلك
aside from that	بالإضافة إلى
respectively	على التوالي
included	متضمنة
through this	من خلال هذا
for that	من أجل هذا
against it	ضدها

في الجملة التي يتم تقديمها مع أدوات العطف، تكون بنية الجملة هي نفسها كما في الجملة الرئيسية العادية (أدوات العطف + الفاعل + الفعل المحدود + ...).

كيف تستخدم التبعيات؟

تشمل الوصلات الفرعية (أدوات العطف الثانوية) على سبيل المثال: قبل، منذ، ذلك، إذا، لآه، إذا.

في الجملة التي يتم تقديمها مع الضم، يكون الفعل المحدود في نهاية الجملة (الضم + الفاعل + ... + الفعل المحدود).

تسمى الجمل الثانوية التي تبدأ بوصلة فرعية بجمل الإقتران.

كيف تستخدم الظرف المقترن؟

الأحوال الموصولة تشمل: ثم، أخيراً، على الرغم من، قبل.

في الجملة التي يتم تقديمها مع الظرف الإقتراني، يأتي الفعل المحدود قبل الفاعل (الظرف الإقتراني + الفعل المحدود + الفاعل + ...).

نظرة عامة - الإقتران، التبعيات والظرف المقترن

في النظرة العامة التالية سوف تجد قائمة من أدوات العطف الألمانية، والوصلات الفرعية والأحوال الموصولة مع نصائح حول بنية الجملة ومثال.

الإقتران

بنية الجملة

كلمات إقترانية

التبعيات

بنية الجملة

تبعيات + فاعل + ... + فعل منتهى

كلمات التبعيات

الظرف المقترن

بنية الجملة

ظرف مقترن + فعل منتهى + فاعل + ...

الكلمات الظرفية المقترنة

damit
danach
dann
darauf
darum
davor
dazu
dennoch
deshalb
deswegen
einerseits
entweder
ferner
folglich
genauso
immerhin
inzwischen
jedoch
schließlich
seitdem
sonit
sonst
später
trotzdem
vorher
weder ... noch
zuerst
zuvor
zwar
Sie will den Sonnenuntergang sehen, deshalb ist sie jetzt am Strand.

with it	معها
thereafter	بعد ذلك
then	ثم
on it	عليه
therefore	لذلك
before	قبل
in addition	بالإضافة
nonetheless	ومع ذلك
for this reason	لهذا السبب
because of this	و لهذا
on the one hand	من ناحية
either	أما
further	أضافي
consequently	بالتالي
just as	مثل
anyway	على أي حال
in the meantime	في هذه الأثناء
however	غير أن
finally	أخيرا
since	منذ
thus	هكذا
otherwise	خلاف ذلك
later	لاحقا
despite it	على الرغم من ذلك
previously	سابقا
neither nor	لا هذا ولا ذاك
first	أولا
before	قبل
that is	إنه
She wants to see the sunset, that's why she's on the beach now. إنها تريد رؤية غروب الشمس، ولهذا السبب هي على الشاطئ الآن.	

050000 Nebensätze

Der Nebensatz kann nicht alleine stehen; er ist einem anderen Teilsatz untergeordnet, von dem er durch ein Komma getrennt ist. Der finite Verb steht im Deutschen am Ende des Nebensatzes.

Bei vorangestellten Nebensätzen beginnt der Hauptsatz mit dem finiten Verb (weil der Nebensatz die 1. Position einnimmt).

Typen von Nebensätzen

Klicke unten auf ein Thema, um zur ausführlichen Erläuterung mit zahlreichen Übungen zu gelangen. Manche Erklärungen überschneiden sich, da wir Nebensatztypen nach zwei Kriterien unterscheiden können. Unterscheidung von Nebensätzen nach der Funktion im Satz:
Adverbialsatz
Attributsatz
Objektsatz
Subjektsatz
 Unterscheidung von Nebensätzen nach ihrer Verknüpfung mit anderen Satzteilen:
Indirekte Fragen
Infinitivsatz
Konjunktionalsatz
Partizipialsatz
Relativsatz
Konditionalsätze
Indirekte Rede
Adverbialsätze

Je nachdem, was durch den Adverbialsatz ausgedrückt wird (Gegensatz, Zweck, Grund usw.), unterscheiden wir zwischen Adversativsatz, Finalsatz, Kausalsatz, Konditionalsatz, Konsekutivsatz, Konzessivsatz, Lokalsatz, Modalsatz und Temporalsatz.

Attributsätze

Attributsätze machen nähere Angaben zu einem Subjekt oder Objekt. Attributivsätze erfragen wir mit „Welcher/Welche/...?“ – es sind also Relativsätze. Mehr gibt es zu den Attributsätzen nicht zu sagen, deshalb verlinken wir hier gleich auf die Relativsätze.

Da ich eine Arbeit über Adverbialsätze schreibe, muss ich mir das Thema ansehen. (Kausalsatz)
Das ist der Mann, den ich gesehen habe. (Welcher Mann?)
Kaufst du den Hut, der dir so gefällt? (Welchen Hut?)

Objektsätze und Subjektsätze

Subordinate Sentences

The Subordinate Sentence cannot stand alone; it is Subordinate to another Sentence from which it is separated by a comma. In German, the finite Verb is at the end of the Subordinate Sentence.

When Subordinate Sentences are preceded, the main Sentence begins with the finite Verb (because the Subordinate Sentence occupies the 1st Position).

Types of Subordinate Sentences

Click on a topic below to go to a detailed explanation with numerous exercises. Some explanations overlap because we can distinguish types of Subordinate Sentences according to two criteria. Differentiation of Subordinate Sentences according to their function in the Sentence:
 Adverbial Sentence
 Attribute set
 Object set
 Subject Sentence
 Differentiation of Subordinate Sentences according to their connection to other parts of the Sentence:
 Indirect Questions
 Infinitive Sentence
 Conjunction Sentence
 Participial Sentence
 Relative Sentence
 Conditional Sentences
 Indirect Speech
Adverbial Sentences

Depending on what is expressed by the Adverbial Sentence (opPosition, purpose, reason, etc.), we distinguish between adversative Sentences, final Sentences, causal Sentences, Conditional Sentences, consecutive Sentences, concessive Sentences, local Sentences, Modal Sentences and temporal Sentences.

Attribute Sentences

Attribute Sentences provide more detailed Information about a Subject or Object. We query attributive Sentences with “Which/Which/...?” – so they are Relative Sentences. There's nothing more to say about the attribute Sentences, so we'll link to the Relative Sentences here.

I don't know if it helps you.	لا أعرف إذا كان ذلك يساعدك.
I don't know if it will help you.	لا أعرف إذا كان ذلك سيساعدك.

الجملة الثانوية

الجملة الثانوية لا يمكن أن تقف وحدها؛ فهو تابع لجملة أخرى يتم فصله عنها بفاصلة. في الألمانية، الفعل المحدود يقع في نهاية الجملة الثانوية.

عندما تسبق الجملة الثانوية، تبدأ الجملة الرئيسية بالفعل المحدود (لأن الجملة الثانوية تحتل الموضع الأول).

أنواع الجملة الثانوية

انقر على أحد المواضيع أدناه للانتقال إلى شرح مفصل مع العديد من التمارين. تتداخل بعض التفسيرات لأنه يمكننا التمييز بين أنواع الجملة الثانوية وفقًا لمعيارين.

التمييز بين الجملة التابعة حسب وظيفتها في الجملة:
 شرط الظرف
 مجموعة السمات
 مجموعة الكائنات
 بند الموضوع

التمييز بين الجملة التابعة من حيث ارتباطها بأجزاء الجملة الأخرى:
 أسئلة غير مباشرة
 جملة المصدر
 شرط الوصل
 بند المشاركة
 الجملة النسبية
 جمل شرطية
 خطاب غير مباشر
جمل ظرفية

اعتمادا على ما تعبر عنه الجملة الظرفية (المعارضة، الغرض، السبب، الخ) فإننا نميز بين الجملة العارضة، والجملة الختامية، والجملة النسبية، والجملة الشرطية، والجملة المتوالية، والجملة المبسرة، والجملة المحلية، والجملة الشرطية، والجملة الزمانية.

جمل الوصفية

توفر مجموعات السمات معلومات أكثر تفصيلاً حول موضوع أو كائن. نحن نقوم بالاستعلام عن الجملة المنسوبة باستخدام "أي/أي/...؟" - لذا فهي جمل نسبية. ليس هناك ما يمكن قوله عن جمل السمات، لذلك نسقوهم بالترتيب بالعبارات النسبية هنا.

This is the man I saw. (Which man?)	هذا هو الرجل الذي رأيته. (أي رجل؟)
Will you buy the hat you like so much? (Which hat?)	هل ستشتري القبعة التي تعجبك كثيرا؟ (أي قبعة؟)

Object and Subject Sentences

جمل المفعول والمفاعل

Wenn anstelle eines Objekts oder Subjekts ein ganzer Teilsatz steht, nennen wir diesen Objektsatz bzw. Subjektsatz.

Ich lese, was dort steht.
(Wen/Was lese ich? → Objektsatz)
Wer fleißig lernt, wird klug.
(Wer/Was wird klug? → Subjektsatz)

Indirekte Fragen

Indirekte Fragen sind Fragen, die wir nicht direkt stellen, sondern in einem anderen Satz einbauen.

Er will wissen, wie spät es ist.
Ich weiß nicht, wo mein Handy ist.
Es würde mich interessieren, ob er uns morgen besuchen kommt.

Infinitivsätze

Infinitivsätze mit zu verwenden wir häufig nach bestimmten Wörtern und Wendungen. Infinitivsätze mit um zu können wir hingegen immer dann verwenden, wenn wir eine Folge (Wozu?) angeben.

Ich bin froh, dich zu sehen.
Er hat gelernt, um die Prüfung zu bestehen.

Konjunktionalsätze

Konjunktionalsätze werden mit einer untergeordneten Konjunktion (einer Subjunktion) eingeleitet. Beispiele haben wir im Thema Sätze mit Konjunktionen unter Subjunktionen aufgelistet.

Er spricht gut Deutsch, weil er ein Jahr in Deutschland war.
--

Partizipialsätze

Partizipialsätze sind Nebensätze mit Partizip I oder Partizip II. Sie beziehen sich immer auf das Subjekt im Hauptsatz.

Nervös um sich schauend, stand der Räuber vor der Bank. Auf dem Land geboren und aufgewachsen, liebt sie die Natur.

Relativsätze

Mit einem Relativsatz können wir zusätzliche Informationen geben, ohne einen neuen Satz zu beginnen. Im Deutschen stehen Relativsätze immer in Kommas.

Das ist der Film, den ich mir ansehen will.

Konditionalsätze

Konditionalsätze geben eine Bedingung an, unter der eine Handlung in der Gegenwart/Zukunft stattfindet oder in der Vergangenheit stattgefunden hätte.

Wenn ich den Job bekomme, verdiene ich viel Geld.
Wenn ich mich beworben hätte, hätte ich den Job bekommen.

Indirekte Rede

Wenn wir nicht mit den gleichen Worten wiedergeben, was jemand gesagt hat, verwenden wir die Indirekte Rede.

„Mir geht es gut.“ → Sie sagt, es gehe ihr gut.

If there is a whole partial Sentence instead of an Object or Subject, we call this Object Sentence or Subject Sentence.

Indirect Questions

Indirect Questions are Questions that we don't ask Directly, but include in another Sentence.

I read what it says.	قرأت ما يقوله.
(Who/what am I reading? → Object Sentence)	(من/ماذا أقرأ؟ → الجملة الموضوعية)
Those who study hard become smart.	أولئك الذين يدرسون بجد يصبحون أذكى.
(Who/What will be smart? → Subject Sentence)	(من/ما الذي سيكون ذكياً؟ → جملة الموضوع)

He wants to know what time it is.	يريد أن يعرف ما هو الوقت.
I don't know where my cell phone is.	لا أعرف أين هاتفي الخليوي.
I would be interested if he came to visit us tomorrow.	سأكون مهتماً إذا جاء لزيارتنا غداً.

Infinitive Sentences

We often use Infinitive Sentences with to after certain Words and Phrases. On the other hand, we can always use Infinitive Sentences with um when we specify a sequence (for what purpose?).

I'm glad to see you.	أنا سعيد لرؤيتك.
He studied to pass the exam.	لقد درس لإجتياز الامتحان.

Conjunction Sentences

Conjunctional Sentences are introduced with a Subordinate Conjunction (a Subjunktion). We have listed Examples in the topic of Sentences with Conjunctions under Subjunctions.

He speaks German well because he was in Germany for a year.	يتحدث الألمانية جيداً لأنه كان في ألمانيا لمدة عام.
---	---

Participial Sentences

Participial Sentences are Subordinate Sentences with Participle I or Participle II. They always refer to the Subject in the main Sentence. Looking around nervously, the robber stood in front of the bank.

Born and raised in the country, she loves nature.

Relative Sentences

With a Relative Sentence we can give additional Information without starting a new Sentence. In German, Relative Sentences are always placed in commas.

This is the movie I want to watch.	هذا هو الفيلم الذي أريد مشاهدته.
------------------------------------	----------------------------------

Conditional Sentences

Conditional Sentences indicate a condition under which an action takes place in the present/future or would have taken place in the Past.

If I get the job, I'll make a lot of money.	إذا حصلت على الوظيفة، سأجني الكثير من المال.
If I had applied, I would have gotten the job.	لو كنت قد تقدمت، كنت قد حصلت على الوظيفة.

Indirect Speech

When we don't repeat what someone said in the same Words, we use Indirect Speech.

"I'm fine." → She says she's fine.	أنا بخير. → تقول إنها بخير.
------------------------------------	-----------------------------

Adverbial Sentences

Overview

Adverbial Sentences are usually introduced with a Subordinate Conjunction (Subjunktion). We distinguish between different types of Adverbial Subordinate Sentences.

The following overview contains a list of the different Adverbial Sentence types plus an Example Sentence. In the exercises you can test your knowledge of Adverbial Sentences.

Overview

The following overview uses an Example to show the meaning of the various Adverbial Sentences as well as typical Conjunctions for formation.

Type (meaning) - Conjunction	Adversative Sentence (opposite) - whereas
Final Sentence (purpose) - so that	Causal Sentence (reason) - there, because
Conditional Sentence (condition) - if, if	

Math comes easy to him, whereas I have no idea about math.	الرياضيات سهلة بالنسبة له، بينما ليس لدي أي فكرة عن الرياضيات.
Be quiet so I can sleep.	كن هادئاً حتى أتمكن من النوم.
Because he was sick, he stayed at home.	ولأنه كان مريضاً، بقي في المنزل.
If you want, you can go.	إذا كنت تريد، يمكنك الذهاب.

إذا كانت هناك جملة جزئية كاملة بدلاً من المفعول به أو الفاعل، فإننا نسمي هذه الجملة المفعول بها أو الجملة الموضوعية.

أسئلة غير مباشرة

الأسئلة غير المباشرة هي الأسئلة التي لا نطرحها بشكل مباشر، بل ندرجها في جملة أخرى.

جمل مصدرية

غالباً ما نستخدم جمل المصدر مع to بعد كلمات وعبارات معينة. من ناحية أخرى، يمكننا دائماً استخدام الجمل المصدرية مع um عندما نحدد تسلسلاً (لاي غرض؟).

جمل وصلية

يتم تقديم الجمل الوصلية مع أداة العطف الثانوية (الوصلة الفرعية). لقد قمنا بإدراج أمثلة في موضوع الجمل ذات أدوات العطف تحت الضمان.

جمل نعتية

الجمل التشاركية هي جمل ثانوية مع التعت الأول أو التعت الثاني، وتشير دائماً إلى الموضوع في الجملة الرئيسية.

نظر النص حوله بصيصية، ووقف أمام البنك.

ولدت ونشأت في الريف، تحب الطبيعة.

جمل نسبية

باستخدام الجملة النسبية يمكننا تقديم معلومات إضافية دون البدء بجملة جديدة. في اللغة الألمانية، توضع الجمل الموصولة دائماً بين القواسم.

جمل شرطية

الجمل الشرطية تشير إلى الشرط الذي بموجب يحدث الإجراء في الحاضر/المستقبل أو كان من الممكن أن يحدث في الماضي.

كلام غير مباشر

عندما لا نكرر ما قاله شخص ما بنفس الكلمات، فإننا نستخدم الكلام غير المباشر.

جمل ظرفية

ملخص

عادة ما يتم تقديم الجمل الظرفية مع وصلة عطف ثانوية (Subjunktion). نحن نميز بين أنواع مختلفة من الجمل الثانوية الظرفية.

تحتوي النظرة العامة التالية على قائمة بأنواع الجمل الظرفية المختلفة بالإضافة إلى جملة مثال في التمارين يمكنك اختبار معرفتك بالجمل الظرفية.

ملخص

نستخدم النظرة العامة التالية مثالاً لإظهار معنى الجمل الظرفية المختلفة بالإضافة إلى أدوات العطف النموذجية للتكوين.

النوع (المعنى) - الافتراض	الشرط المضارع (المسك) - في حين
الجملة الأخيرة (الغرض) - هكذا	الجملة السببية (السبب) - هناك، لأن
الجملة الشرطية (الشرط) - إذا، إذا	

050100 Adverbialsätze

Übersicht

Adverbialsätze werden normalerweise mit einer untergeordneten Konjunktion (Subjunktion) eingeleitet. Wir unterscheiden verschiedene Arten von Adverbialen Nebensätzen. Die folgende Übersicht enthält eine Liste mit den verschiedenen Adverbialsatz-Typen plus Beispielsatz. In den Übungen kannst du dein Wissen zu den Adverbialsätzen testen.

Übersicht

Die folgende Übersicht zeigt anhand eines Beispiels die Bedeutung der verschiedenen Adverbialsätze sowie typische Konjunktionen zur Bildung.

Typ (Bedeutung) - Konjunktion	Adversativsatz (Gegensatz) - wohingegen
Finalsatz (Zweck) - damit	Kausalsatz (Grund) - da, weil
Konditionalsatz (Bedingung) - falls, wenn	

Ihm fällt Mathe leicht, wohingegen ich keine Ahnung von Mathe habe.
Sei ruhig, damit ich schlafen kann.
Da er krank war, blieb er zu Hause.
Wenn du willst, kannst du gehen.

Konsekutivsatz (Folge) - dass, sodass

Konzessivsatz (etwas zum Trotz) - obwohl
Lokalsatz (Ort) - wo, woher, wohin
Modalsatz (Art und Weise) - indem
Temporalsatz (Zeit) - nachdem, bevor, seit

Attributsätze in der deutschen Grammatik

Er hatte so viel gelernt, <u>dass</u> er die Prüfung nicht fürchten musste.
Sie gingen baden, <u>obwohl</u> das Wasser eiskalt war.
Wo sie ihren Urlaub verbringen, ist es sehr warm.
Er bereitete sich auf den Marathon vor, <u>indem</u> er täglich trainierte.
Bevor wir sie besuchen, müssen wir noch ein Geschenk kaufen.

Consecutive Sentence (sequence) - that, so that

Concessive Sentence (somewhat in defiance) - although
Local Sentence (place) - where, from where, where

Modal Sentence (manner) - by
Temporal Sentence (Time) - after, before, since

Attribute Sentences in German Grammar

Attribute Sentences

Attribute Sentences provide more detailed Information about a Subject or Object. We query attribute Sentences with "Which/Which/Which/Which/Which?". Usually these are Relative Sentences.

Das ist der Mann, <u>den ich gesehen habe</u> . (Welcher Mann?)
Kaufst du den Hut, <u>der dir so gefällt</u> ? (Welchen Hut?)
Hilf bitte dem Mädchen, <u>das dort sitzt</u> ! (Welchem Mädchen?)
Wir gedenken der Opfer, <u>die gestorben sind</u> . (Welcher Opfer?)

Für weitere Informationen zur Bildung sowie Verwendung siehe Relativsätze Grammatik.

For more Information on formation and usage, see Relative Sentences Grammar.

050300 Objektsätze und Subjektsätze

Können Nebensätze ein Subjekt oder Objekt ersetzen?
Das Subjekt oder Objekt in einem Satz ist normalerweise ein Nomen oder Pronomen. Es gibt im Deutschen aber auch Fälle, in denen ein Nebensatz die Stellung eines Subjekts oder Objekts einnimmt. Im Folgenden erfährst du, was ein Objektsatz und ein Subjektsatz ist und wie diese Sätze gebildet werden. Teste dein Wissen anschließend in den Übungen.

Was sind Objektsätze?

Der Objektsatz ist ein Nebensatz, der ein Objekt (Genitiv-, Dativ- oder Akkusativobjekt) ersetzt. Objektsätze erfragen wir mit „Wessen/Wem/Wen/Was?“.

Er ist sich bewusst, <u>dass seine Tat Konsequenzen hat</u> .
(Wessen ist er sich bewusst? – Genitivobjekt)
Ich helfe, <u>wem ich will</u> .
(Wem/Was helfe ich? – Dativobjekt)
Ich sehe nicht, <u>wer da kommt</u> .
(Wen/Was sehe ich nicht? – Akkusativobjekt)
Ich wollte, <u>dass er bleibt</u> .
(Was wollte ich? – Akkusativobjekt)

Was sind Subjektsätze?

Der Subjektsatz ist ein Nebensatz, der ein Subjekt ersetzt. Subjektsätze erfragen wir mit „Wer/Was?“.

Wer fleißig lernt, wird belohnt.
(Wer/Was wird belohnt?)
Es ist doch klar, <u>dass ich dir helfe</u> .
(Wer/Was ist klar?)

What are Subject Sentences?

The Subject Sentence is a Subordinate Sentence that replaces a Subject. We query Subject Sentences with „Wer/Was?“ (= "Who/What?")

He had learned so much that he didn't have to fear the exam.
لقد تعلم الكثير لدرجة أنه لم يكن مضطراً للخوف من الامتحان.
They went swimming even though the water was ice cold.
ذهبوا للسباحة على الرغم من أن الماء كان بارداً كالثلج.
It is very warm where they spend their vacation.
الجو دافئ جداً حيث يقضون إجازتهم.
He prepared for the marathon by training daily.
استعد للماراثون بالتدريب اليومي.
Before we visit her, we have to buy a gift.
قبل أن نزارها، علينا شراء هدية.

جملة متتالية (تسلسل) - ذلك، ذلك
الجملة المبسرة (إلى حد ما في التحدي)
- بالرغم من ذلك
الجملة المحلية (مكان) - أين، من أين، أين
الجملة الشرطية (الطريقة) - بواسطة
الجملة الزمنية (الزمن) - بعد، قبل، منذ

الجملة المميزة في قواعد اللغة الألمانية

جمل وصفيه

توفر مجموعات السمات معلومات أكثر تفصيلاً حول موضوع أو كائن. نقوم بالاستعلام عن مجموعات السمات باستخدام "أين/أينها/أينها/أينها؟". عادة ما تكون هذه الجمل النسبية.

This is the man I saw. (Which man?)
هذا هو الرجل الذي رأيته. (أي رجل؟)
Will you buy the hat you like so much? (Which hat?)
هل ستشتري القبعة التي تعجبك كثيراً؟ (أي قبعة؟)
Please help the girl sitting there! (Which girl?)
الرجاء مساعدة الفتاة التي تجلس هناك! (أي فتاة؟)
We remember the victims who died. (What victim?)
تنتذكر الضحايا الذين ماتوا. (أي ضحية؟)

لمزيد من المعلومات حول التشكيل والاستخدام، راجع قواعد الجمل النسبية.

جمل المفعول والفعل

هل يمكن للجمل الثانوية أن تحل محل الفاعل أو المفعول؟

عادة ما يكون الفاعل أو المفعول في الجملة اسماً أو ضميراً. ومع ذلك، هناك أيضاً حالات في اللغة الألمانية تأخذ فيها الجملة الثانوية مكان الفاعل أو المفعول به.

أنا سوف نتعلم ما هي الجملة المفعول والجملة الفاعل وكيف يتم تشكيل هذه الجمل. ثم اختر معلوماتك في التمارين.

ما هي جمل المفعول؟

جملة المفعول عبارة عن جملة ثانوية تحل محل المفعول (مضاف إليه) أو المفعول به أو المفعول به. نقوم بالاستعلام عن جمل المفعول باستخدام „Wessen/Wem/Wen/Was...“ (= "من/أين/أينها/أينها؟")

He is aware that his actions have consequences.
وهو يدرك أن أفعاله لها عواقب.
(What is he aware of? – genitive Object)
I help whoever I want.
أنا أساعد من أريد.
(Object)
I don't see who's coming.
لا أرى من سيأتي.
(Who/What don't I see? – Accusative Object)
I wanted him to stay.
أردت منه أن يبقى.
(What did I want? – Accusative Object)
(ماذا أريد؟ – مفعول به)

ما هي جمل الفاعل؟

جملة الفاعل هي جملة ثانوية تحل محل الفاعل. نقوم بالاستعلام عن جمل الفاعل باستخدام „Wer/Was...“ (= "من/ماذا؟")

Those who study hard will be rewarded.
سيت مكافأة أولئك الذين يدرسون بجد.
(Who/What will be rewarded?)
It's clear that I'm helping you.
من الواضح أنني أساعدك.
(Who/What is clear?)

أسئلة غير مباشرة

الأسئلة غير المباشرة هي الأسئلة التي تظهر كجملة ثانوية في جملة أخرى. نستخدم هذا لإضافة عبارات معينة، مثل ما يلي.

I know (not), ...
أنا أعرف (لا)، ...
We understand (not), ...
نحن نفهم (لا)، ...
She explains to us, ...
هي تشرح لنا، ...
It is (not) important, ...
مهم (مهم/مهم)، ...
It does not matter, ...
ما يهمش، ...
We will prove, ...
نحن سوف نثبت، ...
I wonder, ...
أنا أسأل نفسي، ...
She wants to know, ...
هي تريد أن تعرف، ...
I'm not telling you, ...
أنا لن أقول لك، ...
Can you tell me, ...?
هل يمكن أن تخبرني، ...؟

ما هو تركيب الجملة في الأسئلة غير المباشرة؟

تختلف بنية الجملة للسؤال الغير مباشر عن السؤال العادي. وبما أنها جملة ثانوية فإن الفعل المنتهي في السؤال غير المباشر يكون في نهاية الجملة (كلمة استفهام + فاعل + مفعول به + فعل).

When does he have time? – I don't know when he'll have time.
متى يكون لديه الوقت؟ – لا أعرف متى سيكون لديه الوقت.

050400 Indirekte Fragen

Indirekte Fragen sind Fragen, die als Nebensatz in einem anderen Satz erscheinen. Wir ergänzen damit bestimmte Wendungen, wie zum Beispiel die folgenden.

Ich weiß (nicht), ...
Wir verstehen (nicht), ...
Sie erklärt uns, ...
Es ist (un)wichtig, ...
Es spielt keine Rolle, ...
Wir werden beweisen, ...
Ich frage mich, ...
Sie möchte wissen, ...
Ich sage dir nicht, ...
Können Sie mir sagen, ...?

Wie ist der Satzbau in Indirekten Fragen?
Der Satzbau der Indirekten Frage unterscheidet sich von der normalen Frage. Da es sich um einen Nebensatz handelt, steht das finite Verb bei der Indirekten Frage am Satzende (Fragewort + Subjekt + Objekt + Verb).

Wann hat er Zeit? – Ich weiß nicht, wann er Zeit hat.

Indirect Questions

Indirect Questions are Questions that appear as a Subordinate Sentence in another Sentence. We use this to add certain Phrases, such as the following.

What is the Sentence Structure in Indirect Questions?
The Sentence Structure of the Indirect Question differs from the normal Question. Since it is a Subordinate Sentence, the finite Verb in the Indirect Question is at the end of the Sentence (Question Word + Subject + Object + Verb).

Was hat sie gesagt? – Ich sage dir nicht, was sie gesagt hat.

Indirekte Fragen mit ob

Gibt es kein Fragewort, verwenden wir in der Indirekten Frage ob.

Kommt sie morgen? – Er fragt sich, ob sie morgen kommt.

Satzzeichen bei der Indirekten Frage

Bei einer Indirekten Frage verwenden wir normalerweise einen Punkt und kein Fragezeichen (siehe Beispiel oben). Das Fragezeichen steht nur, wenn die Indirekte Frage Teil einer echten Frage ist.

Indirekte Fragen vs. Fragen in Indirekter Rede

Indirekte Fragen und Fragen in Indirekter Rede sind nicht dasselbe, auch wenn sie sich in ihrer Struktur gleichen.

Mit einer Indirekten Frage bringen wir zum Ausdruck, dass wir etwas nicht verstehen, wir uns über etwas nicht sicher sind oder dass uns bestimmte Informationen fehlen.

Mit einer in Indirekter Rede formulierten Frage geben wir die ursprünglich Direkte Frage einer Person wieder.

Können Sie mir sagen, wie ich zum Bahnhof komme?

Indirect Questions with ob (whether)

If there is no Question Word, we use whether in the Indirect Question.

Punctuation marks in the Indirect Question

For an Indirect Question, we usually use a period and not a Question mark (see Example above). The Question mark only appears if the Indirect Question is part of a real Question.

Indirect Questions vs. Questions in Indirect Speech

Indirect Questions and Questions in Indirect Speech are not the same, even if they are similar in Structure.

With an Indirect Question we express that we do not understand something, that we are not sure about something or that we are missing certain Information.

With a Question formulated in Indirect Speech, we reproduce a person's original Direct Question.

Markus: „Ich weiß nicht, um wieviel Uhr der Film anfängt.“

Markus: „Um wieviel Uhr fängt der Film an?“ (Frage in Direkter Rede)
→ Markus hat gefragt, um wieviel Uhr der Film anfängt. (Frage in Indirekter Rede)

What did she say? – I'm not telling you what she said.

ماذا قالت؟ – أنا لا أقول لك ما قالت.

Is she coming tomorrow? – He wonders if she will come tomorrow.

هل هي قادمة غدا؟ – يتساءل إذا كانت ستأتي غدا.

Can you tell me how to get to the train station?	هل يمكن أن تخبرني كيف أصل إلى محطة القطار؟

أسئلة غير مباشرة مع ob (ما إذا كان)

إذا لم تكن هناك كلمة استفهام نستخدم سواء في السؤال غير المباشر.

علامات الترقيم في السؤال غير المباشر

بالنسبة للسؤال غير المباشر، نستخدم عادة النقطة وليس علامة الاستفهام (انظر المثال أعلاه). تظهر علامة الاستفهام فقط إذا كان السؤال غير المباشر جزءاً من سؤال حقيقي.

الأسئلة غير المباشرة مقابل الأسئلة في الكلام غير المباشر

الأسئلة غير المباشرة والأسئلة في الكلام غير المباشر ليست هي نفسها، حتى لو كانت متشابهة في البنية.

من خلال السؤال غير المباشر نعر عن أننا لا نفهم شيئاً ما، أو أننا غير متأكدين من شيء ما، أو أننا نتفقد معلومات معينة.

من خلال سؤال تمت صياغته في كلام غير مباشر، نقوم بإعادة تعبير السؤال المباشر الأصلي للشخص.

Markus: "I don't know what time the film starts."

ماركوس: "لا أعرف في أي وقت يبدأ الفيلم".

Markus: "What time does the film start?" (Question in direct Speech)
→ Markus asked what time the film starts. (Question in Indirect Speech)

ماركوس: "في أي وقت يبدأ الفيلم؟" (السؤال في الكلام المباشر)
سأل ماركوس عن الوقت الذي يبدأ فيه → (سؤال في الكلام غير المباشر/الفيلم)

050500 Infinitivsätze

Wann verwendet man im Deutschen Infinitivsätze?

Ein Infinitivsatz wird mit „zu“ + Infinitiv gebildet und ist ein gekürzter, verallgemeinernder Nebensatz. Infinitivsätze mit „um zu“ drücken das Ziel einer Handlung aus. Im Deutschen gibt es bestimmte Wörter und Wendungen, nach denen wir üblicherweise einen Infinitivsatz verwenden.

Die folgenden Beispiele mit Listen der Wörter/Wendungen helfen dir, ganz schnell die Bildung und Verwendung von Infinitivsätzen zu lernen. Teste dein Wissen anschließend in den Übungen.

Ich habe vor, mit dem Tennisspielen zu beginnen. Ich bin gekommen, um mir einen guten Tennisschläger zu kaufen.
Ich bin hier, um Ihnen zu helfen. Ich empfehle Ihnen, einen Schläger für Anfänger zu nehmen.
Aber ich hoffe, bald wie ein Profi spielen zu können.
Sie müssen erst einmal lernen, den Ball zu treffen. Wie ein Profi zu spielen, ist nahezu unmöglich. Um so gut zu werden, haben die Profis viele Jahre lang jeden Tag trainiert.

Infinitivsätze verwenden wir nach bestimmten Wörtern und Wendungen (siehe Liste).

vorhaben → Ich habe vor, mit dem Tennisspielen zu beginnen.

Meistens stehen die Infinitivsätze hinter dem Hauptsatz, sie können aber auch am Satzanfang stehen.

Wie ein Profi zu spielen, ist nahezu unmöglich.

Infinitivsätze beziehen sich normalerweise auf das Subjekt im Hauptsatz.

Sie müssen erst einmal lernen, den Ball zu treffen.

Es gibt aber auch Wörter/Wendungen, bei denen sich der Infinitivsatz auf das Objekt bezieht.

empfehlen → Ich empfehle Ihnen, einen Schläger für Anfänger zu nehmen.

Wollen wir das Ziel einer Handlung ausdrücken, verwenden wir um zu. In diesem Fall bezieht sich der Infinitivsatz immer auf das Subjekt.

Ich bin gekommen, um mir einen guten Tennisschläger zu kaufen.
Um so gut zu werden, haben die Profis viele Jahre lang jeden Tag trainiert.

Infinitive Sentences

When do you use Infinitive Sentences in German?

An Infinitive Sentence is formed with "to" + Infinitive and is a shortened, generalizing Subordinate Sentence. Infinitive Sentences with "in order to" express the goal of an action. In German there are certain Words and Phrases after which we usually use an Infinitive Sentence.

The following Examples with lists of Words/Phrases will help you quickly learn how to form and use Infinitive Sentences. Then test your knowledge in the exercises.

We use Infinitive Sentences after certain Words and Phrases (see list).

The Infinitive Sentences usually appear after the main Sentence, but they can also appear at the beginning of the Sentence.

Infinitive Sentences usually refer to the Subject in the main Sentence.

But there are also Words/Phrases in which the Infinitive Sentence refers to the Object.

If we want to express the goal of an action, we use to. In this case, the Infinitive Sentence always refers to the Subject.

I plan to start playing tennis. I came to buy a good tennis racket.
I'm here to help you. I recommend you take a beginner's racket.
But I hope to be able to play like a professional soon.
You first have to learn to hit the ball. Playing like a pro is almost impossible. To become so good, the professionals trained every day for many years.

أخطط لبدء لعب التنس. جئت لشراء مضرب تنس جيد.
أنا هنا لمساعدتك. أنصحك بأخذ مضرب المبتدئين.
لكني أأمل أن أتمكن من اللعب كمحترف قريباً.
عليك أولاً أن تتعلم ضرب الكرة. اللعب كالمحترفين يكاد يكون مستحيلاً. لكي يصبحوا جيدين جداً، تدرّب المحترفون كل يوم لسنوات عديدة.

خطة → I plan to start playing tennis.

Playing like a pro is almost impossible.

اللعب كالمحترفين يكاد يكون مستحيلاً.

You first have to learn to hit the ball.

عليك أولاً أن تتعلم ضرب الكرة.

Recommend → I recommend you take a beginner's racket.

يوصي → أنصحك بأخذ مضرب المبتدئين.

I came to buy a good tennis racket.
To become so good, the professionals trained every day for many years.

جئت لشراء مضرب تنس جيد.
لكي يصبحوا جيدين جداً، تدرّب المحترفون كل يوم لسنوات عديدة.

جمل مصدرية

متى تستخدم الجمل المصدرية في اللغة الألمانية؟

يتم تشكيل جملة المصدر باستخدام "zu" (الى) + صيغة المصدر وهي عبارة عن جملة ثانوية مختصرة ومعممة. الجمل المصدرية مع "um" (من أجل) تعبر عن هدف الفعل. في اللغة الألمانية هناك كلمات وعبارات معينة نستخدم بعدها عادة جملة المصدر.

ستساعدك الأمثلة التالية مع قوائم الكلمات/العبارات على تعلم كيفية تكوين واستخدام الجمل المصدرية بسرعة. ثم اختبر معلوماتك في التمارين.

نستخدم جمل المصدر بعد كلمات وعبارات معينة (انظر القائمة).

عادة ما تظهر الجمل المصدرية بعد الجملة الرئيسية، ولكنها يمكن أن تظهر أيضاً في بداية الجملة.

تشير الجمل المصدرية عادة إلى الموضوع في الجملة الرئيسية.

ولكن هناك أيضاً كلمات/عبارات تشير فيها جملة المصدر إلى الكائن.

إذا أردنا التعبير عن الهدف من فعل ما، نستخدم to. في هذه الحالة، جملة المصدر تشير دائماً إلى الموضوع.

Wortstellung im Infinitivsatz beachtet werden?

Infinite Verbformen stehen in deutschen Sätzen immer am Ende. Der Infinitiv des Verbs bildet mit der Erweiterung zu eine Einheit, deshalb stehen beide am Ende des Infinitivsatzes.

Ich kann bald wie ein Profi spielen. → Ich hoffe, bald wie ein Profi spielen zu können .
Kaum jemand spielt wie ein Profi. → Wie ein Profi zu spielen , ist nahezu unmöglich.

Verwenden wir **um zu**, steht das Wort **um** jedoch am Anfang des Infinitivsatzes.

Ich bin hier, um Ihnen zu helfen .

Beachte

Bei zusammengesetzten Verben, die trennbar sind, steht zu zwischen den beiden Teilen des Verbs.

anziehen → anzuziehen
kennenlernen → kennenzulernen

Nach welchen

Wörtern/Wendungen verwendet man einen Infinitivsatz?

Es gibt bestimmte Wörter und Wendungen, nach denen wir sehr oft einen Infinitivsatz verwenden. Der Infinitivsatz kann sich dabei auf das Subjekt oder Objekt im Hauptsatz beziehen oder auf eine unpersönliche Wendung. Infinitivsatz bezieht sich auf das Subjekt

Bezieht sich der Infinitivsatz auf das Subjekt im Hauptsatz, führt das Subjekt auch die Handlung im Infinitivsatz aus.

Die Tennisschülerin muss lernen, den Ball zu treffen.
Die Tennisschülerin muss den Ball treffen.

Einfache Verben

Die Kundin beabsichtigt, mit dem Tennisspieler zu beginnen .
Sie hofft, bald wie ein Profi spielen zu können .
beabsichtigen
behaupten
beschließen
dabei sein
dazu beitragen
dazu neigen
dazu tendieren
drohen
geloben
glauben
hoffen
jemandem anbieten
lernen
planen
schwören
vereinbaren
vorhaben
vergessen
versäumen
versprechen
versuchen
vorhaben
vortauschen
vorziehen
wagen
zögern

Word order in the Infinitive Sentence must be taken into account?

Infinite Verb forms always appear at the end of German Sentences. The Infinitive of the Verb forms a unit with the extension to, which is why both are at the end of the Infinitive Sentence.

However, if we use um zu, the Word um is at the beginning of the Infinitive Sentence.

Note

For compound Verbs that can be separated, to stands between the two parts of the Verb.

After which Words/Phrases do you use an Infinitive Sentence?

There are certain Words and Phrases after which we very often use an Infinitive Sentence. The Infinitive Sentence can refer to the Subject or Object in the main Sentence or to an impersonal Phrase. Infinitive Sentence refers to the Subject
If the Infinitive Sentence refers to the Subject in the main Sentence, the Subject also performs the action in the Infinitive Sentence.

I'll soon be able to play like a pro. → I hope to be able to play like a pro soon.
→ Sankon qadra qriban'a 'ali al-lab kalmahtrin qriban'a. Antni an antkn min al-lab kalmahtrin qriban'a.
Hardly anyone plays like a pro. → Playing like a pro is almost impossible.
→ Nadra ma yalp ai shkshn mthl almahtrin. → Al-lab kalmahtrin ykda ykwn mustahil.

I'm here to help you.
انا هنا لمساعدتك.

to put on → to put on
to get to know → to get to know
نوضع → نوضع
تعرف → تعرف

هل يجب مراعاة ترتيب الكلمات في الجملة المصدرية؟

تظهر أشكال الفعل اللاتينية دائما في نهاية الجمل الألمانية. يشكّل مصدر الفعل وحدة ذات امتداد إلى، ولهذا السبب يكون كلاهما في نهاية الجملة المصدرية.

ومع ذلك، إذا استخدمنا **um zu**، فإن الكلمة **um** تكون في بداية الجملة المصدرية.

ملحوظة

بالنسبة للأفعال المركبة التي يمكن فصلها، تقف بين شطري الفعل.

بعد أي الكلمات/العبارات تستخدم جملة المصدر؟

هناك كلمات وعبارات معينة نستخدم بعدها في كثير من الأحيان جملة المصدر. يمكن أن تشير جملة المصدر إلى المفعول أو الفاعل في الجملة الرئيسية أو إلى عبارة غير شخصية.

جملة المصدر تشير إلى الفاعل

إذا كانت جملة المصدر تشير إلى الفاعل في الجملة الرئيسية، فإن الفاعل يقوم أيضا بتنفيذ الإجراء في جملة المصدر.

The tennis student has to learn to hit the ball.
يجب على طالب التنس أن يتعلم ضرب الكرة
The tennis student has to hit the ball.
يجب على طالب التنس أن يضرب الكرة

The customer intends to start playing tennis.
ينوي العميل البدء في لعب التنس.
She hopes to be able to play like a professional soon.
وتأمل أن تتمكن من اللعب كمحترفة قريباً.
to intend
ليتوون
claim
مطالبة
decide on
اتخاذ قرار بشأن
to be there
أن يكون هناك
contribute
يساهم
tend to
تميل إلى
tend to do so
تميل إلى القيام بذلك
threaten
هدد
vow
أثّر
believe
يعتقد
hope
يأمل
offer to someone
عرض لشخص ما
learn
يتعلم
to plan
للتخطيط
swear
يقسم
agree
يوافق
plan
يخطط
forget
ينسى
miss
يفقد
promise
يعد
attempt
محاوله
plan
يخطط
to pretend
للتظاهر
prefer
يفضل
dare
تجرؤ
hesitate
تردد

أفعال بسيطة

Reflexive Verben

Der Verkäufer macht sich daran, die Kundin zu beraten.
Ich kann es mir nicht leisten, bei einem berühmten Tennisspieler zu trainieren.
sich bereit erklären
sich daranmachen
sich entscheiden
sich erinnern
sich leisten (Dativ)
sich sehen
sich trauen
sich verpflichten
sich wagen (Dativ)
sich weigern

Reflexive Verbs

The salesperson Sentences about advising the customer.
يبدأ مندوب المبيعات بتقديم المشورة للعميل.
I can't afford to train with a famous tennis player.
لا أستطيع تحمل تكاليف التدريب مع لاعب تنس مشهور.
declare yourself ready
اعن أنك جاهز
get to it
الوصول إليه
decide
يقرر
to remember
يتذكر
afford (Dative)
تحمل (مفعول به)
yearn
أشاق
to dare
يجرؤ
to pledge oneself
أن يتعهد نفسه
dare (Dative)
يجرؤ (مفعول به)
refuse
يرفض

الأفعال الانعكاسية

Adjektive und als Adjektiv verwendete Partizipien

Die Kundin ist entschlossen, bald wie ein Profi zu spielen.
Der Verkäufer ist überrascht, das zu hören.
bemüht
bestrebt
beunruhigt
entschlossen
enttäuscht
erfreut
erleichtert
froh
traurig
überrascht

Adjectives and Participles used as Adjectives

The customer is determined to play like a pro soon.
الميل مصمم على اللعب كالمحترفين قريباً.
The salesman is surprised to hear this.
يتفاجأ البائع بسماع ذلك.
engaged
مرشيط
strives
الفن
worried
قلق
determined
عازم
disappointed
خائب الأمل
pleased
مسرور
relieved
مترامح
glad
مسرور
sad
حزين
surprised
متفاجئ

الصفات والنوعت المستخدمة كصفات

Wendungen mit Nomen

Ich habe die Absicht, bald so gut wie ein Profi zu spielen.
Sie hat die Neigung, sehr ehrgeizig zu sein.
die Absicht haben
das Angebot machen/annehmen
in Betracht ziehen
die Drohung aussprechen
die Entscheidung treffen
den Entschluss fassen
die Hoffnung haben
die Neigung haben
die Notwendigkeit sehen
die Vereinbarung treffen
das Versprechen geben
den Versuch unternehmen
Vorbereitungen treffen

Phrases with Nouns

I intend to play as well as a professional soon.	أني أن أعب كمحترف قريباً.
She has a tendency to be very ambitious.	لديها ميل إلى أن تكون طموحة للغاية.
have the intention	يكون النية
make/accept the offer	تقديم/قبول العرض
take into consideration	تأخذ بعين الاعتبار
make the threat	جعل التهديد
make the decision	اتخاذ القرار
to decide	أي تقرر
have hope	يملك أمل
have the inclination	لديها الميل
see the need	انظر الحاجة
make the agreement	جعل الاتفاق
make the promise	قطع الوعد
make the attempt	قد بالمحاولة
Make preparations	قم بالتحضيرات

عبارات مع الأسماء

Infinitivsatz bezieht sich auf das Objekt

Bezieht sich der Infinitivsatz auf das Objekt, soll das Objekt aus dem Hauptsatz die Handlung im Infinitivsatz ausführen.

Infinitive Sentence refers to the Object

If the Infinitive Sentence refers to the Object, the Object from the main Sentence should carry out the action in the Infinitive Sentence.

جملة المصدر تشير إلى الكائن

إذا كانت جملة المصدر تشير إلى كائن، فإن الكائن من الجملة الرئيسية يجب أن ينفذ الإجراء في جملة المصدر.

Der Trainer bringt der Tennisschülerin bei, den Ball zu treffen.
Die Tennisschülerin soll den Ball treffen.

The coach teaches the tennis student to hit the ball.	يقوم المدرب بتعليم طالب التنس ضرب الكرة.
The tennis student should hit the ball.	يجب على طالب التنس أن يضرب الكرة.

Verben mit Akkusativobjekt

Die Kundin bittet den Verkäufer, sie zu beraten.
Der Verkäufer hat die Kundin überredet, einen Schläger für Anfänger zu kaufen.
bitten
dazu bringen
einladen
ermutigen
erinnern
lehren
überreden
überzeugen
veranlassen
warnen
zwingen

Verbs with Accusative Object

The customer asks the salesperson to advise her.	يطلب العميل من مندوبة المبيعات تقديم النصيحة لها.
The salesman persuaded the customer to buy a beginner's racket.	أقنع البائع العميل بشراء مضرب للمبتدئين.
ask	يسأل
bring to	يجلب
invite	يدعو
encourage	يشجع
remember	يتذكر
to teach	يعلم
convince	يقنع
convince	يقنع
cause	يسبب
to warn	يخبر
force	يغرض

الأفعال مع المفعول به

Verben mit Dativobjekt

Ein Freund will mir beibringen, Tennis zu spielen.
Der Verkäufer rät der Kundin, einen Schläger für Anfänger zu nehmen.
befehlen
beibringen
empfehlen
ermöglichen
erlauben
gelingen
gestatten
helfen
leichtfallen
raten
verbieten

Verbs with Dative Object

A friend wants to teach me to play tennis.	يريد أحد الأصدقاء أن يعلمني لعب التنس.
The salesperson advises the customer to take a beginner's racket.	ينصح مندوب المبيعات العميل بأخذ مضرب المبتدئين.
command	يامر
teach	يعلم
recommend	يوصي
make possible	جعل ذلك ممكناً
allow	يسمح
succeed	ينجح
allow	يسمح
help	يساعد
be easy	تكون سهلة
guess	يخمن
forbid	يمنع

الأفعال مع المجرور به

Infinitivsatz bezieht sich auf eine unpersönliche Form
Die folgenden Adjektive verwenden wir normalerweise mit der unpersönlichen Form es (im Sinne von man).

Es ist nahezu unmöglich, wie ein Profi zu spielen.
Man kann nicht wie ein Profi spielen.
egoistisch
gerecht
klug
kompliziert
leicht
mutig
schwierig
sinnlos
traurig
unangenehm
unhöflich
unmöglich

Infinitive Sentence refers to an impersonal form
We usually use the following Adjectives with the impersonal form es (it) (in the sense of man).

It's almost impossible to play like a pro.	يكد يكون من المستحيل اللعب مثل المحترف.
You can't play like a pro.	لا يمكن أن تلعب مثل المحترف.
egotistical	أناني
just	عادل
smart	ذكي
complicated	معقد
light	سهل
brave	شجاع
difficult	صعب
pointless	يكون معنى
sad	حزين
unpleasant	غير سار
impolite	غير مهذب
impossible	مستحيل

تشير جملة المصدر إلى صيغة غير شخصية

عادة ما نستخدم الصفات التالية بصيغة غير شخصية es (هو) (بمعنى احد).

050600 Konjunktionsätze

Bildung
Konjunktionsätze sind Nebensätze, die mit einer untergeordneten Konjunktion (Subjunktion) eingeleitet werden.

Hier lernst und übst du die Bildung von deutschen Konjunktionsätzen. Zur Unterscheidung von Konjunktion, Subjunktion und KonjunktionalAdverb siehe Sätze mit Konjunktionen.

Conjunction Sentences Education

Conjunction Sentences are Subordinate Sentences that are introduced with a Subordinate Conjunction (Subjunktion).

Here you will learn and practice the formation of German Conjunction Sentences. For the distinction between Conjunction, Subjunktion and conjunctive Adverb, see Sentences with Conjunctions.

Der Bus hält vor dem Hotel, damit die Gäste aussteigen.
Sobald alle Gäste ausgestiegen sind, lädt der Fahrer das Gepäck aus.
Der Fahrer parkt den Bus, nachdem alle Gäste ein Zimmer haben.

The bus stops in front of the hotel for guests to get off.	وتتوقف الحافلة أمام الفندق لتزول الضيوف.
As soon as all guests have gotten out, the driver unloads the luggage.	بمجرد خروج جميع الضيوف، يقوم السائق بتفريغ أمتعتهم.
The driver parks the bus after all guests have a room.	يقوم السائق بركن الحافلة بعد حصول جميع الضيوف على غرفة.

جمل وصلية

تعليم

جمل الوصل هي جمل ثانوية يتم تقديمها مع رابطة ثانوية (الوصلة الفرعية).

هذا سوف تتعلم وتكتب على تكوين جمل الوصل الألمانية للتمييز بين أدوات العطف والربط والظرف الموصول، راجع الجمل التي تحتوي على أدوات العطف.

Wann verwendet man Konjunktionsätze?

When do you use Conjunction Sentences?

متي تستخدم جمل وصلية؟

Konjunktionalsätze leiten wir mit folgenden Subjunktionen ein:

als, bevor, bis, da, damit, dass, ehe, falls, indem, nachdem, ob, obgleich/obwohl/obwohl, seit, seitdem, sobald, sodass,
sofern, solange, sooft, soweit, soviel, während, weil, wenn, wie, wohingegen

Bildung

Ein Konjunktionalsatz beginnt mit einer Subjunktion. Nach einer Subjunktion ändert sich der Satzbau. Nach der Subjunktion steht das Subjekt, das finite Verb steht aber am Satzende.

Subjunktion + Subjekt + ... + finites Verb am Satzende

Der Fahrer parkt den Bus, nachdem jeder Gast ein Zimmer hat.
nachdem (Subjunktion), jeder Gast (Subjekt), ein Zimmer (Objekt), haben (finites Verb)

We begin Conjunctional Sentences with the following Subjunctions:

Education

A Conjunction Sentence begins with a Subjunction. After a Subjunction the Sentence Structure changes. The Subject comes after the Subjunction, but the finite Verb comes at the end of the Sentence. Subjunction + Subject + ... + finite Verb at the end of the Sentence

as, before, until, since, so that, before, if, in that, after, whether, although/although/although, since, since, as soon as, so that,
كما, قبل, حتى, منذ, بحيث, قبل, إذا, في ذلك, بعد, سواء, على الرغم من / على الرغم من / على الرغم من, منذ, بمجرد, بحيث, طالما, في كثير من الأحيان, حتى الآن, كثيرا, في حين, لأنه, إذا, كيف, في حين
inssofar as, as long as, so often, so far, so much, while, because, if, how, whereas

نبدأ الجمل الوصلية بالمحلفات التالية:

تعليق

نبدأ جملة الإقتران باداة قرعية. بعد الإضافة يتغير هيكل الجملة. الفاعل يأتي بعد الضم أما الفعل المنتهي فيأتي في نهاية الجملة.

ضمير + فاعل + ... + فعل منتهي في نهاية الجملة

The driver parks the bus after each guest has a room.
after (Subjunction), every guest (Subject), a room (Object), have (finite Verb)
يقوم السائق بركن الحافلة بعد حصول كل ضيف على غرفة.
بعد (الضم), كل ضيف (فاعل), غرفة (مفعول به), يكون (فعل محدود)

050700 Partizipialsätze

Partizipialsätze sind Nebensätze mit Partizip I oder Partizip II. Sie beziehen sich immer auf das Subjekt des zugehörigen Hauptsatzes. Hier kannst du lernen und üben, wie wir im Deutschen Partizipialsätze bilden und verwenden.

Die Haare gewaschen, griff Susi zu Föhn und Schere.
Den Föhn in der linken Hand haltend, schnitt Susi sich rechts die Haare ab.
Vom Föhn in eine Richtung geblasen, ließen sich die Haare gut schneiden.

Wann verwendet man Partizipialsätze mit Partizip I oder II?

Partizipialsätze sind im Deutschen relativ selten. Wir finden sie am ehesten in Romanen, Erzählungen, aber auch in Reden.

Wir verwenden Partizipialsätze in Sätzen, bei denen Haupt- und Nebensatz das gleiche Subjekt haben. Mit Partizipialsätzen können wir lange Nebensätze kürzen und lenken so die Aufmerksamkeit auf die Aussage im Hauptsatz. Partizipialsätze können wir mit dem Partizip I und dem Partizip II bilden.

Mit dem Partizip I drücken wir aus, dass beide Handlungen zur gleichen Zeit stattfinden.

Den Föhn in der linken Hand <u>haltend</u> , schnitt Susi sich rechts die Haare ab.
Susi hielt den Föhn in der linken Hand und schnitt sich gleichzeitig rechts die Haare ab.

Mit dem Partizip II drücken wir aus, dass die Handlung im Partizipialsatz vor der Handlung im Hauptsatz stattfand.

Die Haare <u>gewaschen</u> , griff Susi zu Föhn und Schere.

Zuerst wusch Susi sich die Haare. Danach griff sie zu Föhn und Schere. Das Partizip II verwenden wir auch, wenn wir einen Passivsatz in einen Partizipialsatz umwandeln.

Vom Föhn in eine Richtung <u>geblasen</u> , ließen sich die Haare gut schneiden.
--

Bildung von Partizipialsätzen

Bei der Bildung von Partizipialsätzen müssen wir folgende Dinge beachten: Im Partizipialsatz gibt es kein Subjekt. Das Subjekt im Hauptsatz ist gleichzeitig auch das Subjekt für den Partizipialsatz.

Das Vollverb wird in ein Partizip umgewandelt und steht am Ende des Partizipialsatzes. Konjunktionen und Hilfsverben, welche die zeitlichen Zusammenhänge verdeutlichen sollen, entfallen im Partizipialsatz. Wir erkennen ja am Partizip, ob die Handlung vor (Partizip II) oder zeitgleich (Partizip I) mit der Handlung im Hauptsatz stattfindet oder es sich um eine Passivkonstruktion (Partizip II) handelt.

Participial Sentences

Participial Sentences are Subordinate Sentences with Participle I or Participle II. They always refer to the Subject of the associated main Sentence. Here you can learn and practice how we form and use Participial Sentences in German.

Having washed her hair, Susi grabbed a hairdryer and scissors.
Amstekt سوزي بمجفف الشعر بيدها اليسرى, وقصت شعرها باليد اليمنى.
Holding the hairdryer in her left hand, Susi cut her hair on the right.
كان من السهل قص الشعر بواسطة مجفف الشعر في اتجاه واحد.
Blown in one direction by the hairdryer, the hair was easy to cut.

When do you use Participial Sentences with Participle I or II?

Participial Sentences are Relatively rare in German. We are most likely to find them in novels, stories, but also in Speeches.

We use Participial Sentences in Sentences where the main and Subordinate Sentences have the same Subject. With Participial Sentences we can shorten long Subordinate Sentences and thus draw attention to the statement in the main Sentence. We can form Participle Sentences with the Participle I and the Participle II.

With the Participle I we express that both actions take place at the same Time.

Holding the hairdryer in her left hand, Susi cut her hair on the right.
Amstekt سوزي بمجفف الشعر بيدها اليسرى, وقصت شعرها باليد اليمنى.
Susi held the hairdryer in her left hand and at the same time cut her hair on her right.

With the Participle II we express that the action in the Participial Sentence took place before the action in the main Sentence.

Having washed her hair, Susi grabbed a hairdryer and scissors.
--

First Susi washed her hair. Then she grabbed a hairdryer and scissors. We also use the Participle II when we convert a Passive Sentence into a Participial Sentence.

Blown in one direction by the hairdryer, the hair was easy to cut.
--

Formation of Participial Sentences

When forming Participial Sentences we need to keep the following things in mind: There is no Subject in the Participial Sentence. The Subject in the main Sentence is also the Subject for the Participial Sentence.

The main Verb is converted into a Participle and is placed at the end of the Participial Sentence. Conjunctions and Auxiliary Verbs that are intended to clarify temporal connections are omitted in the Participial Sentence. We can tell from the Participle whether the action takes place before (Participle II) or at the same Time (Participle I) with the action in the main Sentence or whether it is a Passive construction (Participle II).

متى تستخدم الجمل النغمية مع التعت I أو II?

الجمل التشاركية نادرة نسبياً في اللغة الألمانية. من المرجح أن نجدها في الروايات والقصص، ولكن أيضاً في الخطاب.

نستخدم الجمل التشاركية في الجمل التي تحتوي فيها الجمل الرئيسية والثانوية على نفس الموضوع. مع الجمل التشاركية يمكننا تقصير الجمل الثانوية الطويلة وبالتالي لفت الانتباه إلى العبارة في الجملة الرئيسية.

يمكننا تشكيل جمل التعت مع التعت الأول والتعت الثاني.

مع التعت أنا نغير عن أن كلا الإجراءين يحدثان في نفس الوقت.

Holding the hairdryer in her left hand, Susi cut her hair on the right.
Amstekt سوزي بمجفف الشعر بيدها اليسرى, وقصت شعرها باليد اليمنى.
Susi held the hairdryer in her left hand and at the same time cut her hair on her right.

مع التعت II نغير عن أن الفعل في الجملة التشاركية قد حدث قبل الفعل في الجملة الرئيسية.

Having washed her hair, Susi grabbed a hairdryer and scissors.
--

أولاً غسلت سوزي شعرها. ثم أمست بمجفف شعر ومقص.

نحن أيضاً نستخدم التعت II عندما نحول جملة مبنية للمجهول إلى جملة مشاركة.

Blown in one direction by the hairdryer, the hair was easy to cut.
--

تكوين الجمل النغمية

عند تشكيل الجمل التشاركية علينا أن نضع الأمور التالية في الاعتبار:

لا يوجد موضوع في بند المشاركة. الموضوع في الجملة الرئيسية هو أيضاً موضوع الجملة التشاركية.

يتم تحويل الفعل الرئيسي إلى التعت ويوضع في نهاية جملة المشاركة.

يتم حذف أدوات العطف والأفعال المساعدة التي تهدف إلى توضيح الروابط الزمنية في جملة المشاركة. يمكننا أن نعرف من التعت ما إذا كان الفعل قد حدث قبل (التعت II) أو في نفس الوقت (التعت الأول) مع الفعل في الجملة الرئيسية أو ما إذا كان بناء سلبى (التعت الثاني).

	Während Susi den Föhn in der linken Hand hielt, schnitt sie sich rechts die Haare ab. → Den Föhn in der linken Hand haltend, schnitt Susi sich rechts die Haare ab.		While Susi held the hairdryer in her left hand, she cut her hair on the right. → Holding the hairdryer in her left hand, Susi cut her hair on the right.	بينما كانت سوزي تحمل مجفف الشعر بيدها اليسرى، قامت بقص شعرها باليد اليمنى. → أمسكت بمجفف الشعر بيدها اليسرى وقصّمت سوزي شعرها على اليمين
Gleichzeitigkeit → Partizip I	Nachdem sie die Haare gewaschen hatte, griff Susi zu Föhn und Schere. → Die Haare gewaschen, griff Susi zu Föhn und Schere.	Simultaneity → Participle I	After washing her hair, Susi grabbed a hairdryer and scissors. → Washed her hair, Susi grabbed a hairdryer and scissors.	بعد غسل شعرها، أمسكت سوزي بمجفف شعر ومقص. → غسلت شعرها، وأمسكت سوزي بمجفف شعر ومقص
Vorzeitigkeit → Partizip II	Die Haare wurden vom Föhn in eine Richtung geblasen und ließen sich gut schneiden. → Vom Föhn in eine Richtung geblasen, ließen sich die Haare gut schneiden.	Prematureness → Participle II	The hair was blown in one direction by the hairdryer and was easy to cut. → Blown in one direction by the hairdryer, the hair was easy to cut.	تم نفخ الشعر في اتجاه واحد بواسطة مجفف الشعر وكان من السهل قصه. → يتم نفخ الشعر في اتجاه واحد بواسطة مجفف الشعر، مما يسهل قص الشعر
Passiv → Partizip II		Passive → Participle II		
Bildung Partizip I		Formation Participle I		
Das Partizip I bilden wir, indem wir an den Infinitiv den Buchstaben <u>g</u> anhängen.	föhnen → föhn<u>end</u>	We form the Participle I by adding the letter d to the Infinitive.	blow-dry → blow-dry	تجفيف بالمجفف → تجفيف بالمجفف
Einzige Ausnahmen sind die Verben sein und tun, bei denen wir außerdem noch ein <u>e</u> einschieben.	sein → sei<u>end</u> tun → tu<u>end</u>	The only exceptions are the Verbs be and do, where we also insert an e.	to be → being do → doing	أن تكون → أن تكون العل → الفعل
Bildung Partizip II		Education Participle II		
Das Partizip II bilden wir bei den regelmäßigen Verben mit ge...t und bei den meisten unregelmäßigen Verben mit ge...en (siehe Liste der unregelmäßigen Verben).	föhnen → gefö<u>ht</u> waschen → gew<u>as</u>chen	We form the Participle II with ge...t for regular Verbs and with ge...en for most irregular Verbs (see list of irregular Verbs).	blow-dry → blow-dried wash → washed	تجفيف بالمجفف → تجفيف بالمجفف غسل → غسلها
Besonderheiten bei der Bildung		Special features of education		
Viele starke und gemischte Verben ändern im Partizip II den Stamm. (siehe Liste der starken und gemischten Verben)	gehen – geg<u>an</u>gen bringen – geb<u>ra</u>cht	Many strong and mixed Verbs change the stem in the Participle II. (see list of strong and mixed Verbs)	go – gon<u>e</u> bring – brou<u>gh</u>t	الذهاب ذ<u>هب</u> جلب ج<u>لب</u>
Endet der Wortstamm auf d/t, hängen wir bei schwachen/gemischten Verben - <u>gt</u> an.	warten – gewar<u>t</u>et	If the root of the Word ends in d/t, we add -et to weak/mixed Verbs.	wait – wait<u>e</u>d	انتظر – انتظ<u>ر</u>
Verben mit der Endung -ieren bilden das Partizip II ohne ge- .	studieren – studi<u>r</u>et	Verbs ending in -ieren form the Participle II without ge- .	study – studi<u>d</u>	إدرا<u>سة</u> – در<u>س</u>
Nicht trennbare Verben bilden das Partizip II ohne ge- . (siehe trennbare und nicht trennbare Verben)	verstehen – verstan<u>d</u>en	Non-separable Verbs form the Participle II without ge- . (see separable and non-separable Verbs)	understand under<u>st</u>ood	فهم مفه<u>وم</u>
Bei trennbaren Verben steht ge- hinter dem Präfix. (siehe trennbare und nicht trennbare Verben)	ankommen – ange<u>k</u>ommen	In separable Verbs, ge- is placed after the prefix. (see separable and non-separable Verbs)	arrive – arriv<u>e</u>d	ي<u>صل</u> وصل

050800 **Relativsätze**

Mit einem Relativsatz können wir zusätzliche Informationen geben, ohne einen neuen Satz zu beginnen. Im Deutschen stehen Relativsätze immer in Kommas.

Hier lernst du die Bildung von Relativsätzen in Nominativ, Genitiv, Dativ und Akkusativ. In den Übungen kannst du dein Wissen anschließend testen.

Wann verwendet man Relativsätze in welchem Fall?
Relativsätze enthalten Zusatzinformationen zu einem Nomen/Pronomen. Normalerweise stehen sie direkt hinter dem, worauf sie sich beziehen – das kann am Ende des Hauptsatzes oder mitten im Satz sein.
Nominativ:

Genitiv:

Dativ:

Akkusativ:

Das sind die Freunde, mit denen ich viel Zeit verbringe. Bodo, den ich schon ewig kenne, ist sehr lustig. Toni, der eine Brille trägt, geht in meine Klasse. Linda, deren Lächeln bezaubernd ist, kann toll tanzen.

Toni, der eine Brille trägt, geht in meine Klasse.
(Toni trägt eine Brille. – Wer?)

Linda, deren Lächeln bezaubernd ist, kann toll tanzen.
(Linda's Lächeln ist bezaubernd. – Wessen Lächeln?)

Das sind die Freunde, mit denen ich viel Zeit verbringe.
(Mit den Freunden verbringe ich viel Zeit. – Mit wem?)

Bodo, den ich schon ewig kenne, ist sehr lustig.
(Bodo kenne ich schon ewig. – Wem?)

Relative Sentences

With a Relative Sentence we can give additional Information without starting a new Sentence. In German, Relative Sentences are always placed in commas. Here you will learn how to form Relative Sentences in nominative, Genitive, Dative and Accusative. You can then test your knowledge in the exercises.

When do you use Relative Sentences and in which case?

Relative Sentences contain additional Information about a noun/Pronoun. They usually appear Directly after what they refer to - this can be at the end of the main Sentence or in the middle of the Sentence.

Nominative:

Genitive:

Dative:

Accusative:

These are the friends I spend a lot of time with. Bodo, who I've known for ages, is very funny. Toni, who wears glasses, goes into my class. Linda, whose smile is enchanting, can dance great.

Toni, who wears glasses, goes into my class.
(Toni wears glasses. – Who?)

Linda, whose smile is enchanting, can dance great.
(Linda's smile is enchanting. – Whose smile?)

These are the friends I spend a lot of time with.
(I spend a lot of time with my friends. – Who?)

Bodo, who I've known for ages, is very funny.
(I've known Bodo for ages. – Who?)

هؤلاء هم الأصدقاء الذين أقضي معهم الكثير من الوقت. بодо، الذي أعرفه منذ زمن طويل، مضحك للغاية. توني، الذي يرتدي النظارات، يذهب إلى صفّي. ليندا، التي ابتسامتها ساحرة، يمكنها الرقص بشكل رائع.

توني، الذي يرتدي النظارات، يذهب إلى صفّي.
(توني يرتدي نظارات. – من؟)

ليندا، التي ابتسامتها ساحرة، يمكنها الرقص بشكل رائع.
(Linda's smile is enchanting. – Whose smile?)

هؤلاء هم الأصدقاء الذين أقضي معهم الكثير من الوقت.
(I spend a lot of time with my friends. – من؟)

بодо، الذي أعرفه منذ زمن طويل، مضحك للغاية.
(I've known Bodo for ages. – من؟)

جمل الوصل

باستخدام الجملة النسبية يمكننا تقديم معلومات إضافية دون البدء بجملة جديدة. في اللغة الألمانية، توضع الجمل الموصولة دائماً بين القواصِل.

هنا سوف نتعلم كيفية تكوين جمل الوصل في حالة الرفع، والمضاف إليه، وحالة الجر، والنصب. يمكنك بعد ذلك اختبار معلوماتك في التمارين.

متى تستخدم الجمل الموصولة وفي أي حالة؟

تحتوي الجمل الموصولة على معلومات إضافية حول الاسم/الضمير. وعادة ما تظهر مباشرة بعد ما تشير إليه - يمكن أن يكون ذلك في نهاية الجملة الرئيسية أو في منتصف الجملة.

الاسمي:

مضاف إليه:

حالة الجر:

المفعول به:

Wie bildet man deutsche Relativsätze?

Relativsätze bilden wir im Deutschen mit Relativpronomen oder RelativAdverbien. Relativpronomen werden normalerweise flektiert, das heißt: sie passen sich in Zahl und Geschlecht dem Nomen an, auf das sie sich beziehen (Ausnahmen: was)

	Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ
Maskulin (m)	der/welcher, dessen, dem/welchem, die/welchen
Feminin (f)	die/welche, deren, der/welcher, die/welche
Neutral (n)	das/welches, dessen, dem/welchem, das/welches
Plural (pl)	die/welche, deren, denen/welchen, die/welche

Welchen Fall wir verwenden, hängt davon ab, ob das Relativpronomen im Relativsatz ein Subjekt oder ein Objekt ersetzt. Beachte aber, dass wir im Relativsatz häufig einen anderen Fall verwenden müssen als im Hauptsatz.

Bodo, <u>den</u> ich schon ewig kenne, ist sehr lustig.
Bodo ist sehr lustig. (Wer? – Nominativ im Hauptsatz)
<u>Bodo</u> kenne ich schon ewig. (Wen? – Akkusativ im Relativsatz)

Verwendung von Relativpronomen In der Alltagssprache verwenden wir normalerweise eher die Relativpronomen der/die/das. Für welcher/welche/welches entscheiden wir uns meist, um Wiederholungen des gleichen Wortes zu vermeiden.

besser:

Das ist die Frau, <u>die</u> die Post austrägt.
Das ist die Frau, <u>welche</u> die Post austrägt.

Vor dem Relativpronomen kann eine Präposition stehen.

Das sind die Freunde, <u>mit</u> denen ich viel Zeit verbringe.

Relativpronomen was Das Relativpronomen was bezieht sich normalerweise auf ein Indefinitpronomen (alles, nichts, manches, vieles), gilt aber nicht für Personen (jeder, niemand, ...).

Alles, <u>was</u> er sagt, ist wahr.
(aber nicht: Jeder, was ihn kennt ..., sondern: Jeder, der ihn kennt ...)

RelativAdverbien RelativAdverbien ändern ihre Form nicht. Oft beziehen sie sich auf einen ganzen Satz. Zu den RelativAdverbien zählen zum Beispiel: wo, womit, wofür, worüber.

Ich warte dort, <u>wo</u> wir uns immer treffen.
Dann geschah etwas, <u>womit</u> ich nicht gerechnet hatte.
Christian unterstützte mich, <u>wofür</u> ich ihm sehr dankbar bin.
Sybille besuchte uns, <u>worüber</u> wir uns sehr freuten.

(siehe auch Relativpronomen)

How do you form German Relative Sentences?

In German we form Relative Sentences with Relative Pronouns or Relative Adverbs. Relative Pronoun

Relative Pronouns are usually inflected, which means they adapt in number and gender to the noun they refer to (exceptions: what)

	Nominative Accusative genitive dative
Maskuline (m)	the/which, whose, to/which, the/which
feminine (n)	the/which, whose, the/which, which/which
neutral (n)	that/which, whose, to/which, that/which
plural (pl)	those/which, whose, to whom/which, which/which

Which case we use depends on whether the Relative Pronoun replaces a Subject or an Object in the Relative Sentence. Note, however, that we often have to use a different case in the Relative Sentence than in the main Sentence.

اسم المفعول مضاف إليه اسم المفعول	Nominative Accusative genitive dative
المذكر (م)	ال/ الذي، الذي، إلى/ الذي، ال/ الذي
المؤنث (ن)	ال/ الذي، الذي، إلى/ الذي، ال/ الذي
محايد (ن)	ذلك/ الذي، الذي، إلى/ الذي، ذلك/ الذي
الجمع (رر)	أولئك / الذين، لمن / الذين، الذين / الذين

Bodo, who I've known for ages, is very funny.	بодо، الذي أعرفه منذ زمن طويل، مضحك للغاية.
Bodo is very funny. (Who? – nominative in the main Sentence)	بодо مضحك جداً. (من؟ - اسمي في الجملة الرئيسية)
I've known Bodo for ages. (Whom? – Accusative in Relative Sentence)	لقد عرفت بودو منذ زمن طويل. (من؟ - حالة النصب في الجملة الموصولة)

This is the woman who delivers the mail.	هذه هي المرأة التي تقوم بتسليم البريد.
This is the woman who delivers the mail.	هذه هي المرأة التي تقوم بتسليم البريد.

These are the friends I spend a lot of time with.	هؤلاء هم الأصدقاء الذين أقضي معهم الكثير من الوقت.
---	--

Everything he says is true.	كل ما يقوله صحيح.
(but not: everyone who knows him..., but: everyone who knows him...)	ولكن ليس: كل من عرفه... ولكن: كل من عرفه

I'll wait where we always meet.	سأنتظر حيث نلتقي دائماً.
Then something happened that I didn't expect.	ثم حدث شيء لم أتوقعه.
Christian supported me, for which I am very grateful.	لقد دعمني كريستيان، وأنا ممتن جداً لذلك.
Sybille visited us, which we were very happy about.	لقد قامت سيبيل بزيارتنا، الأمر الذي كنا سعداء للغاية.

كل ما يقوله صحيح.	Everything he says is true.
ولكن ليس: كل من عرفه... ولكن: كل من عرفه	(but not: everyone who knows him..., but: everyone who knows him...)

(see also Relative Pronouns)

Relative Pronoun

We introduce Relative Sentences with Relative Pronouns (referential Pronouns). Learn and practice the Relative Pronouns in singular and plural for all German cases. You can find a more detailed explanation in the Relative Sentences.

Overview – German Relative Pronouns in all cases

In the following overview you will find the Relative Pronouns in singular and plural for all German cases.

Maskulin, Feminin, Neutral, Plural	Nominativ
der/welcher, dessen, der/welches, die/welche	Genitiv
dessen, deren, dessen, deren	Dative
dem/welchem, der/welcher, dem/welchem, denen/welchen	Accusative
den/welchen, die/welche, das/welches, die/welche	
Die Polizei sucht den Mann, <u>der</u> die Bank überfallen hat. (Relativpronomen im Nominativ)	
Das ist der Mann, <u>dessen</u> Hut weggefliegen ist. (Relativpronomen im Genitiv)	
Wer ist der Mann, <u>dem</u> wir begegnet sind? (Relativpronomen im Dativ)	

Maskuline, feminine, neutral, plural	مذكر، مؤنث، محايد، جمع
the/which, the/which, the/which	ال/ التي، ال/ التي، ال/ التي
whose, whose, whose, whose	الذي، الذي، الذي، الذي
to/which, to/which, to/which, to whom/which	إلى/ الذي، إلى/ الذي، إلى/ الذي، لمن/ الذي
the/which, the/which, the/which, the/which	ال/ التي، ال/ التي، ال/ التي، ال/ التي
The police are looking for the man who robbed the bank. (Relative Pronoun in the nominative case)	الشرطة تبحث عن الرجل الذي سرق البنك. (الضمير الموصول في الحالة الاسمية)
This is the man whose hat flew away. (Relative Pronoun in genitive)	هذا هو الرجل الذي طارت قبعة بعيداً. (الضمير النسبي في المضاف إليه)
Who is the man we met? (Relative Pronoun in the Dative case)	من هو الرجل الذي التقينا به؟ (الضمير الموصول في حالة النصب)

كيف يمكنك تشكيل الجمل النسبية الألمانية؟

في اللغة الألمانية نقوم بتكوين جمل الوصل باستخدام ضمائر الوصل أو الأحوال الموصولة. الاسم الموصول

عادة ما تكون الضمائر الموصولة تصريفية، مما يعني أنها تتكيف من حيث العدد والجنس مع الاسم الذي تشير إليه (الاستثناءات: ماذا)

المذكر (م)	ال/ الذي، الذي، إلى/ الذي، ال/ الذي
المؤنث (ن)	ال/ الذي، الذي، إلى/ الذي، ال/ الذي
محايد (ن)	ذلك/ الذي، الذي، إلى/ الذي، ذلك/ الذي
الجمع (رر)	أولئك / الذين، لمن / الذين، الذين / الذين

تعتمد الحالة التي نستخدمها على ما إذا كان ضمير الوصل يحل محل الفاعل أو المفعول به في الجملة الموصولة. ومع ذلك، لاحظ أنه يتعين علينا في كثير من الأحيان استخدام حالة مختلفة في الجملة الموصولة عن الجملة الرئيسية.

Bodo, who I've known for ages, is very funny.	بодо، الذي أعرفه منذ زمن طويل، مضحك للغاية.
Bodo is very funny. (Who? – nominative in the main Sentence)	بодо مضحك جداً. (من؟ - اسمي في الجملة الرئيسية)
I've known Bodo for ages. (Whom? – Accusative in Relative Sentence)	لقد عرفت بودو منذ زمن طويل. (من؟ - حالة النصب في الجملة الموصولة)

استخدام الضمائر النسبية

في اللغة اليومية نستخدم عادةً ضمائر الوصل der/die/das. نختار عادةً أي واحد/أي واحد/أي واحد لتجنب تكرار نفس الكلمة.

أحسن:

يمكن وضع حرف الجر قبل الضمير الموصول.

الضمير النسبي ماذا

الضمير الموصول ما يشير عادةً إلى الضمير المنكسر (كل شيء، لا شيء، بعض، كثير). لكنه لا ينطبق على الأشخاص (الجميع، لا أحد، ...).

الأحوال النسبية

الظروف النسبية لا تغير الشكل. في كثير من الأحيان يكتبون إلى جملة كاملة. وتشمل الظروف النسبية، على سبيل المثال: أين، مع ماذا، لماذا، حول.

(انظر أيضاً الضمائر النسبية)

الضمائر المنسوبة

نقدم جمل الوصل مع ضمائر الوصل (الضمائر المرجعية). تعلم وترب على ضمائر الوصل بصيغة المفرد والجمع لجميع الحالات الألمانية. يمكنك العثور على شرح أكثر تفصيلاً في الجمل النسبية.

نظرة عامة – الضمائر المنسوبة الألمانية في جميع الحالات

في النظرة العامة التالية سوف تجد ضمائر الوصل بصيغة المفرد والجمع لجميع الحالات الألمانية.

Maskulin, Feminin, Neutral, Plural	Nominativ
der/welcher, dessen, der/welches, die/welche	Genitiv
dessen, deren, dessen, deren	Dative
dem/welchem, der/welcher, dem/welchem, denen/welchen	Accusative
den/welchen, die/welche, das/welches, die/welche	
Die Polizei sucht den Mann, <u>der</u> die Bank überfallen hat. (Relativpronomen im Nominativ)	
Das ist der Mann, <u>dessen</u> Hut weggefliegen ist. (Relativpronomen im Genitiv)	
Wer ist der Mann, <u>dem</u> wir begegnet sind? (Relativpronomen im Dativ)	

Maskuline, feminine, neutral, plural	مذكر، مؤنث، محايد، جمع
the/which, the/which, the/which	ال/ التي، ال/ التي، ال/ التي
whose, whose, whose, whose	الذي، الذي، الذي، الذي
to/which, to/which, to/which, to whom/which	إلى/ الذي، إلى/ الذي، إلى/ الذي، لمن/ الذي
the/which, the/which, the/which, the/which	ال/ التي، ال/ التي، ال/ التي، ال/ التي
The police are looking for the man who robbed the bank. (Relative Pronoun in the nominative case)	الشرطة تبحث عن الرجل الذي سرق البنك. (الضمير الموصول في الحالة الاسمية)
This is the man whose hat flew away. (Relative Pronoun in genitive)	هذا هو الرجل الذي طارت قبعة بعيداً. (الضمير النسبي في المضاف إليه)
Who is the man we met? (Relative Pronoun in the Dative case)	من هو الرجل الذي التقينا به؟ (الضمير الموصول في حالة النصب)

050801 **Relativpronomen**

Mit Relativpronomen (bezügliches Fürwort) leiten wir Relativsätze ein. Lerne und übe die Relativpronomen in Singular und Plural für alle deutschen Fälle. Eine ausführlichere Erläuterung findest du bei den Relativsätzen.

Übersicht – deutsche Relativpronomen in allen Fällen

In der folgenden Übersicht findest du die Relativpronomen in Singular und Plural für alle deutschen Fälle.

Der Mann, den wir begrüßt haben, ist mein Lehrer. (Relativpronomen im Akkusativ)

The man we greeted is my teacher. (Relative Pronoun in Accusative) الرجل الذي استقبلناه هو أستاذي. (الضمير الموصول في حالة النصب)

Konditionalsätze/Bedingungssätze

050900 ZG

Ein Konditionalsatz (Bedingungssatz) drückt aus, dass eine Handlung nur unter einer bestimmten Bedingung (= Kondition) stattfindet oder stattgefunden hätte. Die Bedingung steht im Nebensatz mit wenn, die Folge steht im Hauptsatz. Neben wenn können die Nebensätze auch mit außer/nur/sogar wenn oder falls eingeleitet sein, uneingeleitete Konditionalsätze sind ebenfalls möglich.

Hier lernst du, wie man im Deutschen die verschiedenen Konditionalsätze bildet und was wir beachten müssen. Dein Wissen kannst du anschließend in den Übungen testen.

A: Ich bin heute spontan beruflich in Berlin. Wenn ich nachher Zeit habe, besuche ich dich.

B: Ich habe heute einen Nusskuchen gebacken. Wenn du kommst, können wir ihn gemeinsam essen.
A: Wenn ich keine Nussallergie hätte, würde ich gern ein Stück probieren. Aber ich reagiere allergisch auf Nüsse.
B: Wenn ich früher von deinem Besuch gewusst hätte, hätte ich einen anderen Kuchen gebacken.

Welche Verbform verwendet man im Konditionalsatz? Die Verbform im Konditionalsatz und Hauptsatz ist abhängig davon, ob es sich um eine reale oder irreal Bedingung handelt. Reale Bedingung Verbform: Präsens Eine Bedingung kann vermutlich in der Gegenwart oder Zukunft erfüllt werden, wodurch eine bestimmte Situation ebenfalls möglich wird – es handelt sich um eine reale Bedingung. Für die Bedingung im Nebensatz und das Ergebnis im Hauptsatz verwenden wir Präsens.

Irreale Bedingung in der Gegenwart Verbform: Konjunktiv II (Gegenwart)

Eine Bedingung ist in der Gegenwart nicht erfüllt, deshalb ist eine bestimmte Situation in der Gegenwart oder Zukunft nicht möglich – es handelt sich um eine irreal Bedingung. Für die Bedingung im Nebensatz und das Ergebnis im Hauptsatz verwenden wir Konjunktiv II (Gegenwart).

Ich reagiere allergisch auf Nüsse. Wenn ich keine Nussallergie hätte, würde ich den Kuchen probieren.

Die regelmäßigen Verben bilden Konjunktiv II mit würde + Infinitiv.

Wenn ich Nüsse essen würde, würde ich gesundheitliche Probleme kriegen.

Für sein, haben und die Modalverben nehmen wir die echten Konjunktiv-Formen.

sein: Wenn ich in deiner Gegend wäre, würde ich dich besuchen.
haben: Wenn ich Zeit hätte, würde ich einen Kuchen backen.
Modalverben: Wenn ich Nüsse essen dürfte, könnte ich deinen Nusskuchen probieren.

Alle anderen unregelmäßigen Verben können wir mit würde + Infinitiv verwenden oder mit den echten Konjunktiv-Formen, die aber sehr förmlich klingen.

Wenn ich Nüsse essen würde, würde ich Atemnot bekommen.
Wenn ich Nüsse äße, bekäme ich Atemnot.

Irreale Bedingung in der Vergangenheit Verbform: Konjunktiv II (Vergangenheit)

Conditional Sentences

A Conditional Sentence expresses that an action only takes place or would have taken place under a certain condition. The condition is in the Subordinate Sentence with if, the consequence is in the main Sentence. In addition to if, the Subordinate Sentences can also be introduced with except/only/even if or if, unintroduced Conditional Sentences are also possible.

Here you will learn how to form the different Conditional Sentences in German and what we need to pay attention to. You can then test your knowledge in the exercises.

A: I'm spontaneously in Berlin today for work. If I have time later, I'll visit you.

B: I baked a nut cake today. If you come, we can eat it together.
A: If I didn't have a nut allergy, I would like to try a piece. But I'm allergic to nuts.
B: If I had known about your visit earlier, I would have baked a different cake.

Which Verb form is used in the Conditional Sentence?

The Verb form in the Conditional Sentence and main Sentence depends on whether it is a real or unreal condition. Real condition Verb form: present tense

A condition can presumably be met in the present or future, which also makes a certain situation possible - it is a real condition. We use present tense for the condition in the Subordinate Sentence and the result in the main Sentence.

If I have time later, I'll visit you.
If you come, we'll eat the cake together.

Unreal condition in the present Verb form: Subjunctive II (present)

A condition is not met in the present, therefore a certain situation is not possible in the present or future - it is an unreal condition. For the condition in the Subordinate Sentence and the result in the main Sentence we use Subjunctive II (present).

I'm allergic to nuts. If I didn't have a nut allergy, I would try the cake.

The regular Verbs form Subjunctive II with would + Infinitive.

If I ate nuts, I would have health problems.

For be, have and the Modal Verbs we use the real Subjunctive forms.

be: If I were in your area, I would visit you.
have: If I had time, I would bake a cake.
Modal Verbs: If I could eat nuts, I could try your nut cake.

We can use all other irregular Verbs with would + Infinitive or with the real Subjunctive forms, which sound very formal.

If I ate nuts, I would have shortness of breath.
If I ate nuts, I would have shortness of breath.

Unreal condition in the Past Verb form: Subjunctive II (Past)

جمل شرطية

الجملة الشرطية تعبر عن أن الفعل لا يقع أو كان سيحدث إلا بشرط معين. الشرط موجود في الجملة الثانوية مع if، والنتيجة موجودة في الجملة الرئيسية. بالإضافة إلى if، يمكن أيضا تقديم الجمل الشرطية باستخدام باستثناء/فقط/حتى لو أو إذا، من الممكن أيضا تقديم الجمل الشرطية غير المقيدة.

هذا سوف نتعلم كيفية تكوين الجمل الشرطية المختلفة باللغة الألمانية وما يجب أن ننتبه إليه. يمكنك بعد ذلك اختبار معلوماتك في التمارين.

ج: أنا موجود بشكل عفوي في برلين اليوم للعمل إذا كان لدي وقت لاحقاً، سأزورك.

ما هو شكل الفعل المستخدم في الجملة الشرطية؟

تعتمد صيغة الفعل في الجملة الشرطية والجملة الرئيسية على ما إذا كان شرطاً حقيقياً أم غير حقيقي. حالة حقيقية صيغة الفعل : زمن المضارع

من المفترض أن يتحقق شرط ما في الحاضر أو المستقبل، مما يجعل الموقفاً معيئاً ممكناً أيضاً - فهو شرط حقيقي. نستخدم زمن المضارع للشرط في الجملة الثانوية والنتيجة في الجملة الرئيسية.

حالة غير حقيقية في الوقت الحاضر شكل الفعل: الشرط الثاني (الحاضر)

لا يتحقق شرط ما في الحاضر، وبالتالي فإن الموقفاً معيئاً غير ممكن في الحاضر أو المستقبل - فهو شرط غير حقيقي. للشرط في الجملة الثانوية والنتيجة في الجملة الرئيسية نستخدم الشرط الثاني (الحاضر).

الأفعال العادية تشكل الشرط الثاني مع صيغة المصدر + will.

من أجل be وhave والأفعال الشرطية نستخدم صيغ الشرط الحقيقية.

يمكننا استخدام جميع الأفعال الشاذة الأخرى مع صيغة المصدر + will أو مع صيغة الشرط الحقيقية، والتي تبدو رسمية جداً.

حالة غير حقيقية في الماضي شكل الفعل: الشرط الثاني (الماضي)

Eine Bedingung in der Vergangenheit wurde nicht erfüllt, deshalb ist eine bestimmte Situation nicht eingetreten – es handelt sich um eine irreal Bedingung in der Vergangenheit. Für die Bedingung im Nebensatz und das Ergebnis im Hauptsatz verwenden wir Konjunktiv II (Vergangenheit).

Wenn ich von deinem Besuch gewusst hätte, hätte ich einen anderen Kuchen gebacken.

Konjunktiv II für die Vergangenheit bilden wir mit Konjunktiv II (Gegenwart) von sein/haben und dem Partizip II vom Vollverb.

Wenn ich gestern im Supermarkt gewesen wäre, hätte ich einen Kuchen gekauft.

ich wäre gewesen, ich hätte gekauft

Wortstellung im Konditionalsatz und Hauptsatz Die Bedingung im Nebensatz wird normalerweise mit wenn eingeleitet. Das konjugierte Verb steht dann am Ende des Teilsatzes.

Wenn ich Zeit habe/hätte/gehabt hätte ...

Das Verb im Hauptsatz steht immer an zweiter Position. Nimmt der Nebensatz die erste Position ein, rutscht das Subjekt hinter das Verb.

Ich besuche dich, wenn ich Zeit habe.
1. Position: Subjekt (ich), 2. Position: konjugiertes Verb (besuche)
→ Wenn ich Zeit habe, besuche ich dich.

1. Position: Nebensatz, 2. Position: Konjugiertes Verb (besuche)

Konditionalsätze mit Modalverben

Im Konditionalsatz können wir im Deutschen auch ein Modalverb verwenden.

Wenn ich Nüsse essen dürfte, würde ich deinen Kuchen gern probieren.

irreale Bedingung der Gegenwart

Das Modalverb steht immer am Ende des Nebensatzes, hinter dem Vollverb.

Wenn ich dich besuchen kann, rufe ich dich noch einmal an.
reale Bedingung
Wenn ich Nüsse essen dürfte, würde ich ein Stück Kuchen essen.
irreale Bedingung (Gegenwart)
Wenn du mir deinen Besuch gestern schon hättest ankündigen könnten, hätte ich einen anderen Kuchen gebacken.

irreale Bedingung (Vergangenheit)*
*Modalverben im Konjunktiv II (Vergangenheit)

Im Konjunktiv II (Vergangenheit) verwenden wir Vollverb und Modalverb im Infinitiv. In diesem Fall gilt für den Nebensatz eine besondere Wortstellung: Die Verben stehen am Ende des Nebensatzes in der Reihenfolge konjugiertes Hilfsverb – Vollverb – Modalverb.

Wenn ich gestern schon von meinem Besuch hätte wissen können, hätte ich dir früher Bescheid gesagt.

Uneingeleitete Konditionalsätze

Am Satzanfang kann das Einleitungswort wenn weglassen, man spricht dann von einem uneingeleiteten Konditionalsatz. Das konjugierte Verb im Nebensatz steht in diesem Fall an der ersten Position.

Habe ich nachher Zeit, besuche ich dich. (= Wenn ich nachher Zeit habe, besuche ich dich.)

Bei trennbaren Verben rutscht nur das eigentliche Verb an den Satzanfang, das Präfix bleibt am Ende des Nebensatzes.

Wenn du bei mir vorbeikomst, freue ich mich.
→ Kommst du bei mir vorbei, freue ich mich.

Uneingeleitete Konditionalsätze sind im Deutschen für alle Bedingungen möglich.

Wenn ich Zeit habe ... → Habe ich Zeit ... (reale Bedingung)

A condition in the Past was not met, therefore a certain situation did not occur - it is an unreal condition in the Past. For the condition in the Subordinate Sentence and the result in the main Sentence we use Subjunctive II (Past tense).

We form the Subjunctive II for the Past with the Subjunctive II (present) of be/have and the Participle II of the main Verb.

Word order in the Conditional Sentence and main Sentence The condition in the Subordinate Sentence is usually introduced with if. The conjugated Verb is then at the end of the Sentence.

The Verb in the main Sentence is always in second Position. If the Subordinate Sentence takes the first Position, the Subject slides behind the Verb.

1st Position: Subordinate Sentence, 2nd Position: conjugated Verb (visit)

Conditional Sentences with Modal Verbs

In German we can also use a Modal Verb in the Conditional Sentence.

unreal condition of the present

The Modal Verb always comes at the end of the Subordinate Sentence, after the main Verb.

unreal condition (Past)*
*Modal Verbs in the Subjunctive II (Past tense)

In the Subjunctive II (Past tense) we use the main Verb and the Modal Verb in the Infinitive. In this case, a special Word order applies to the Subordinate Sentence: The Verbs are at the end of the Subordinate Sentence in the order conjugated Auxiliary Verb - main Verb - Modal Verb.

Uninitiated Conditional Sentences

At the beginning of a Sentence, the Introductory Word can be omitted, which is then referred to as an uninitiated Conditional Sentence. In this case, the conjugated Verb in the Subordinate Sentence is in the first Position.

With separable Verbs, only the actual Verb moves to the beginning of the Sentence, the prefix remains at the end of the Subordinate Sentence.

Uninitiated Conditional Sentences are possible in German for all conditions.

If I had known about your visit, I would have baked a different cake.
لو علمت بزيارتك لخبزت كعكة مختلفة.

If I had been in the supermarket yesterday, I would have bought a cake.
I would have been, I would have bought
كنت سأشتري، كنت سأشتري

If I have/had/would have had time...
إذا كان لدي/كان/سيكون لدي الوقت ...

I'll visit you when I have time.
الموضع الأول: الفاعل (I)، الموضع الثاني: الفعل (المصرف (زيارة)
1st position: Subject (I), 2nd position: conjugated Verb (visit)
→ If I have time, I'll visit you.

If I could eat nuts, I would like to try your cake.
إذا كان بإمكانني تناول المكسرات، أود تجربة كعكتك.

When I can visit you, I'll call you again.
real condition
If I could eat nuts, I would eat a piece of cake.
unreal condition (present)
If you could have announced your visit to me yesterday, I would have baked a different cake.

If I could have known about my visit yesterday, I would have told you earlier.
لو كنت أعرف عن زيارتي بالأمس، لأخبرتك في وقت سابق.

If I have time later, I'll visit you. (= If I have time later, I'll visit you.)
إذا كان لدي وقت لاحقًا، سأزورك. (= إذا كان لدي وقت لاحقًا، سأزورك.)

If you come by my place, I'll be happy.
→ If you come to see me, I'll be happy.

If I have time... → Do I have time... (real condition)
إذا كان لدي وقت... → هل لدي وقت... (حالة حقيقية)

لم يتحقق شرط في الماضي، وبالتالي لم يحدث موقف معين - فهو شرط غير حقيقي في الماضي. بالنسبة للشرط في الجملة الثانوية والنتيجة في الجملة الرئيسية نستخدم الشرط II (الزمن الماضي).

نحن نشكل الشرط الثاني للماضي مع الشرط الثاني (الحاضر) من يكون / يكون والنعت الثاني من الفعل الرئيسي.

ترتيب الكلمات في الجملة الشرطية والجملة الرئيسية

عادة ما يتم تقديم الشرط في الجملة الثانوية باستخدام if. ثم يكون الفعل المصروف في نهاية الجملة.

الفعل في الجملة الرئيسية يكون دائمًا في المركز الثاني. إذا كانت الجملة الثانوية تأخذ المركز الأول، فإن الفاعل يتزلق خلف الفعل.

الموضع الأول: الجملة التابعة، الموضع الثاني: الفعل المصروف (زيارة)

الجملة الشرطية مع الأفعال الشرطية

في اللغة الألمانية يمكننا أيضًا استخدام الفعل الشرطي في الجملة الشرطية.

الوضع غير الحقيقي للحاضر

يأتي الفعل الشرطي دائمًا في نهاية الجملة الثانوية، بعد الفعل الرئيسي.

حالة غير حقيقية (الماضي)*
II الأفعال الشرطية في صيغة الشرط (الزمن الماضي)

في صيغة الشرط II (الزمن الماضي) نستخدم الفعل الرئيسي والفعل الشرطي في صيغة المصدر. في هذه الحالة، يطبق ترتيب خاص للكلمات على الجملة الثانوية: الأفعال تكون في نهاية الجملة الثانوية بالترتيب الفعل المساعد - الفعل الرئيسي - الفعل الشرطي.

الجملة الشرطية غير المبكدة

في بداية الجملة، يمكن حذف الكلمة التمهيدية، والتي يشير إليها بعد ذلك على أنها جملة شرطية غير مقدمة. وفي هذه الحالة يكون الفعل المصروف في الجملة التابعة في موضعه الأول.

مع الأفعال المنفصلة، ينتقل الفعل القطعي فقط إلى بداية الجملة، وتبقى البائدة في نهاية الجملة الثانوية.

الجملة الشرطية غير المبكدة ممكنة باللغة الألمانية في جميع الشروط

Auch Konditionalsätze mit Modalverben können uneingeleitet sein.	<table border="1"> <tr> <td>Wenn ich Zeit <u>hätte</u> ... → <u>Hätte</u> ich Zeit ... (irreale Bedingung, Gegenwart)</td></tr> <tr> <td>Wenn ich Zeit gehabt <u>hätte</u> ... → <u>Hätte</u> ich Zeit gehabt ... (irreale Bedingung, Vergangenheit)</td></tr> </table>	Wenn ich Zeit <u>hätte</u> ... → <u>Hätte</u> ich Zeit ... (irreale Bedingung, Gegenwart)	Wenn ich Zeit gehabt <u>hätte</u> ... → <u>Hätte</u> ich Zeit gehabt ... (irreale Bedingung, Vergangenheit)	Conditional Sentences with Modal Verbs can also be unintroduced.	<table border="1"> <tr> <td>If I had time... → If I had time... (unreal condition, present)</td><td>لو كان لدي وقت... → لو كان لدي وقت... (حالة غير حقيقية، حاضر)</td></tr> <tr> <td>If I had had time... → If I had had time... (unreal condition, past)</td><td>لو كان لدي الوقت... → لو كان لدي الوقت... (حالة غير حقيقية، ماضي)</td></tr> </table>	If I had time... → If I had time... (unreal condition, present)	لو كان لدي وقت... → لو كان لدي وقت... (حالة غير حقيقية، حاضر)	If I had had time... → If I had had time... (unreal condition, past)	لو كان لدي الوقت... → لو كان لدي الوقت... (حالة غير حقيقية، ماضي)	يمكن أيضًا عدم تقديم الجمل الشرطية ذات الأفعال الشرطية.			
Wenn ich Zeit <u>hätte</u> ... → <u>Hätte</u> ich Zeit ... (irreale Bedingung, Gegenwart)													
Wenn ich Zeit gehabt <u>hätte</u> ... → <u>Hätte</u> ich Zeit gehabt ... (irreale Bedingung, Vergangenheit)													
If I had time... → If I had time... (unreal condition, present)	لو كان لدي وقت... → لو كان لدي وقت... (حالة غير حقيقية، حاضر)												
If I had had time... → If I had had time... (unreal condition, past)	لو كان لدي الوقت... → لو كان لدي الوقت... (حالة غير حقيقية، ماضي)												
Steht der Nebensatz aber hinter dem Hauptsatz, dürfen wir wenn nicht weglassen.	<table border="1"> <tr> <td>Wenn ich kommen <u>kann</u>. ... → <u>Kann</u> ich kommen ...</td></tr> <tr> <td>Wenn ich kommen <u>könnte</u> ... → <u>Könnte</u> ich kommen ...</td></tr> <tr> <td>Wenn ich <u>hätte</u> kommen können ... → <u>Hätte</u> ich kommen können ...</td></tr> </table>	Wenn ich kommen <u>kann</u> → <u>Kann</u> ich kommen ...	Wenn ich kommen <u>könnte</u> ... → <u>Könnte</u> ich kommen ...	Wenn ich <u>hätte</u> kommen können ... → <u>Hätte</u> ich kommen können ...	But if the Subordinate Sentence comes after the main Sentence, we can leave it out if not.	<table border="1"> <tr> <td>If I can come... → Can I come...</td><td>إذا كان بإمكانني القدوم... → هل يمكنني القدوم...</td></tr> <tr> <td>If I could come... → Could I come...</td><td>إذا كان بإمكانني القدوم... → هل يمكنني القدوم...</td></tr> <tr> <td>If I could have come... → I could have come...</td><td>لو كان بإمكانني أن آتي... → كان بإمكانني أن آتي...</td></tr> </table>	If I can come... → Can I come...	إذا كان بإمكانني القدوم... → هل يمكنني القدوم...	If I could come... → Could I come...	إذا كان بإمكانني القدوم... → هل يمكنني القدوم...	If I could have come... → I could have come...	لو كان بإمكانني أن آتي... → كان بإمكانني أن آتي...	ولكن إذا كانت الجملة الثانوية تأتي بعد الجملة الرئيسية، فيمكننا حذفها إذا لم تكن كذلك.
Wenn ich kommen <u>kann</u> → <u>Kann</u> ich kommen ...													
Wenn ich kommen <u>könnte</u> ... → <u>Könnte</u> ich kommen ...													
Wenn ich <u>hätte</u> kommen können ... → <u>Hätte</u> ich kommen können ...													
If I can come... → Can I come...	إذا كان بإمكانني القدوم... → هل يمكنني القدوم...												
If I could come... → Could I come...	إذا كان بإمكانني القدوم... → هل يمكنني القدوم...												
If I could have come... → I could have come...	لو كان بإمكانني أن آتي... → كان بإمكانني أن آتي...												
Alternativen zu wenn und Einschränkungen Wenn oder falls Da wenn zwei verschiedene Bedeutungen hat, kann man es als Bedingung (konditional) oder zeitlich (temporal) verstehen.	<table border="1"> <tr> <td>Ich besuche dich, wenn ich Zeit habe. (nicht: Ich besuche dich, habe ich Zeit.)</td></tr> </table>	Ich besuche dich, wenn ich Zeit habe. (nicht: Ich besuche dich, habe ich Zeit.)	Alternatives to wenn (ifs) and limitations Wenn oder falls (When or if) Since if has two different meanings, it can be understood as a condition (conditional) or as a Time (temporal).	<table border="1"> <tr> <td>I'll visit you when I have time. (not: I'm visiting you, I have time.)</td><td>سأزورك عندما يكون لدي الوقت. (ليس: أنا أزورك، لدي الوقت)</td></tr> </table>	I'll visit you when I have time. (not: I'm visiting you, I have time.)	سأزورك عندما يكون لدي الوقت. (ليس: أنا أزورك، لدي الوقت)	بدائل wenn (متى) والتحديدات Wenn oder falls (إذا) ولما كان إذا كان له معنيان مختلفان، فإنه يمكن أن يفهم على أنه شرط (مشروط) أو على أنه وقت (زمني).						
Ich besuche dich, wenn ich Zeit habe. (nicht: Ich besuche dich, habe ich Zeit.)													
I'll visit you when I have time. (not: I'm visiting you, I have time.)	سأزورك عندما يكون لدي الوقت. (ليس: أنا أزورك، لدي الوقت)												
Um Missverständnisse zu vermeiden, können wir mit falls stärker hervorheben, dass es sich um einen Konditionalsatz handelt.	<table border="1"> <tr> <td>Wenn ich dich besuche, rufe ich dich an. konditional: Es ist noch nicht sicher, ob ich dich besuche. Wenn ja, rufe ich dich an. temporal: Ich besuche dich auf jeden Fall. Ich weiß aber noch nicht, wann genau. Deshalb rufe ich dich vorher an.</td></tr> </table>	Wenn ich dich besuche, rufe ich dich an. konditional: Es ist noch nicht sicher, ob ich dich besuche. Wenn ja, rufe ich dich an. temporal: Ich besuche dich auf jeden Fall. Ich weiß aber noch nicht, wann genau. Deshalb rufe ich dich vorher an.	To avoid misunderstandings, we can use if to emphasize that it is a Conditional Sentence.	<table border="1"> <tr> <td>When I visit you, I call you. conditional: It is not yet certain whether I will visit you. If so, I'll call you. temporal: I'll definitely visit you. But I don't know when exactly yet. That's why I'm calling you first.</td><td>عندما أزورك، اتصل بك. مشروط: ليس من المؤكد بعد ما إذا كنت سأزورك. إذا كان الأمر كذلك، سأتصل بك. موثق: سأزورك بالتأكيد. لكنني لا أعرف متى سأزورك. لهذا السبب اتصل بك أولاً.</td></tr> </table>	When I visit you, I call you. conditional: It is not yet certain whether I will visit you. If so, I'll call you. temporal: I'll definitely visit you. But I don't know when exactly yet. That's why I'm calling you first.	عندما أزورك، اتصل بك. مشروط: ليس من المؤكد بعد ما إذا كنت سأزورك. إذا كان الأمر كذلك، سأتصل بك. موثق: سأزورك بالتأكيد. لكنني لا أعرف متى سأزورك. لهذا السبب اتصل بك أولاً.	لتجنب سوء الفهم، يمكننا استخدام if للتأكيد على أنها جملة شرطية.						
Wenn ich dich besuche, rufe ich dich an. konditional: Es ist noch nicht sicher, ob ich dich besuche. Wenn ja, rufe ich dich an. temporal: Ich besuche dich auf jeden Fall. Ich weiß aber noch nicht, wann genau. Deshalb rufe ich dich vorher an.													
When I visit you, I call you. conditional: It is not yet certain whether I will visit you. If so, I'll call you. temporal: I'll definitely visit you. But I don't know when exactly yet. That's why I'm calling you first.	عندما أزورك، اتصل بك. مشروط: ليس من المؤكد بعد ما إذا كنت سأزورك. إذا كان الأمر كذلك، سأتصل بك. موثق: سأزورك بالتأكيد. لكنني لا أعرف متى سأزورك. لهذا السبب اتصل بك أولاً.												
Synonyme zu wenn/falls Synonym zu wenn/falls verwenden wir in der gehobenen Sprache auch sofern, gesetzt den Fall, dass ... vorausgesetzt, dass	<table border="1"> <tr> <td>Falls ich dich besuche, rufe ich dich an.</td></tr> </table>	Falls ich dich besuche, rufe ich dich an.	Synonyms for if/if Synonymous with if/if, in high-level language we also use if, in the case that... provided that....	<table border="1"> <tr> <td>If I visit you, I'll call you.</td><td>إذا قمت بزيارتك، سأتصل بك.</td></tr> </table>	If I visit you, I'll call you.	إذا قمت بزيارتك، سأتصل بك.	مرادفات إذا/إذا مرادف لـ if/if، في اللغة عالية المستوى نستخدم أيضًا if، في حالة... بشرط أن....						
Falls ich dich besuche, rufe ich dich an.													
If I visit you, I'll call you.	إذا قمت بزيارتك، سأتصل بك.												
Einschränkungen mit wenn nur wenn: Der Konnektor nur wenn ist eine noch stärkere Einschränkung und drückt aus, was nur in diesem Fall passiert. nur in diesem Fall außer wenn: Mit außer wenn drücken wir aus, was nur in diesem Fall nicht passiert.	<table border="1"> <tr> <td>Wenn/Falls ich Zeit habe, besuche ich dich. Sofern ich Zeit habe, besuche ich dich. Gesetzt den Fall, dass ich Zeit habe, besuche ich dich. Vorausgesetzt, dass ich Zeit habe, besuche ich dich.</td></tr> </table>	Wenn/Falls ich Zeit habe, besuche ich dich. Sofern ich Zeit habe, besuche ich dich. Gesetzt den Fall, dass ich Zeit habe, besuche ich dich. Vorausgesetzt, dass ich Zeit habe, besuche ich dich.	Restrictions with if only if: The connector only if is an even stronger restriction and expresses what happens only in this case. only in this case except if: With except if we express what does not happen in this case.	<table border="1"> <tr> <td>If/when I have time, I'll visit you.</td><td>إذا/عندما يكون لدي الوقت، سأزورك.</td></tr> <tr> <td>If I have time, I'll visit you.</td><td>إذا كان لدي الوقت، سأزورك.</td></tr> <tr> <td>If I have time, I'll visit you.</td><td>إذا كان لدي الوقت، سأزورك.</td></tr> <tr> <td>Assuming I have time, I'll visit you.</td><td>على افتراض أن لدي الوقت، سأزورك.</td></tr> </table>	If/when I have time, I'll visit you.	إذا/عندما يكون لدي الوقت، سأزورك.	If I have time, I'll visit you.	إذا كان لدي الوقت، سأزورك.	If I have time, I'll visit you.	إذا كان لدي الوقت، سأزورك.	Assuming I have time, I'll visit you.	على افتراض أن لدي الوقت، سأزورك.	القيد مع إذا فقط إذا: الموصول فقط إذا هو قيد أقوى ويعرب عما يحدث فقط في هذه الحالة. فقط في هذه الحالة إلا إذا: مع إلا إذا تعرب ما لا يحدث في هذه الحالة.
Wenn/Falls ich Zeit habe, besuche ich dich. Sofern ich Zeit habe, besuche ich dich. Gesetzt den Fall, dass ich Zeit habe, besuche ich dich. Vorausgesetzt, dass ich Zeit habe, besuche ich dich.													
If/when I have time, I'll visit you.	إذا/عندما يكون لدي الوقت، سأزورك.												
If I have time, I'll visit you.	إذا كان لدي الوقت، سأزورك.												
If I have time, I'll visit you.	إذا كان لدي الوقت، سأزورك.												
Assuming I have time, I'll visit you.	على افتراض أن لدي الوقت، سأزورك.												
nur wenn: Der Konnektor nur wenn ist eine noch stärkere Einschränkung und drückt aus, was nur in diesem Fall passiert. nur in diesem Fall außer wenn: Mit außer wenn drücken wir aus, was nur in diesem Fall nicht passiert.	<table border="1"> <tr> <td>Nur wenn ich genügend Zeit habe, besuche ich dich.</td></tr> </table>	Nur wenn ich genügend Zeit habe, besuche ich dich.	only in this case except if: With except if we express what does not happen in this case.	<table border="1"> <tr> <td>I will only visit you when I have enough time.</td><td>لن أزورك إلا عندما يكون لدي الوقت الكافي.</td></tr> </table>	I will only visit you when I have enough time.	لن أزورك إلا عندما يكون لدي الوقت الكافي.	فقط في هذه الحالة إلا إذا: مع إلا إذا تعرب ما لا يحدث في هذه الحالة.						
Nur wenn ich genügend Zeit habe, besuche ich dich.													
I will only visit you when I have enough time.	لن أزورك إلا عندما يكون لدي الوقت الكافي.												
sogar/selbst/auch wenn: Wollen wir hervorheben, dass etwas trotz einer bestimmten Bedingung passiert, nehmen wir sogar wenn, selbst wenn, auch wenn.	<table border="1"> <tr> <td>Sogar wenn ich nur wenig Zeit habe, besuche ich dich. Selbst wenn ich nur wenig Zeit habe, besuche ich dich. Auch wenn ich nur wenig Zeit habe, besuche ich dich.</td></tr> </table>	Sogar wenn ich nur wenig Zeit habe, besuche ich dich. Selbst wenn ich nur wenig Zeit habe, besuche ich dich. Auch wenn ich nur wenig Zeit habe, besuche ich dich.	even/even if: If we want to emphasize that something happens despite a certain condition, we use even if, even if, even if.	<table border="1"> <tr> <td>Even when I have little time, I visit you. Even when I have little time, I will visit you. Even if I don't have much time, I'll visit you.</td><td>أزورك إلا عندما يكون لدي القليل من الوقت. ليس فقط في هذه الحالة حتى عندما يكون لدي القليل من الوقت، أقوم بزيارتك. حتى عندما يكون لدي القليل من الوقت، سأزورك. حتى لو لم يكن لدي الكثير من الوقت، سأزورك.</td></tr> </table>	Even when I have little time, I visit you. Even when I have little time, I will visit you. Even if I don't have much time, I'll visit you.	أزورك إلا عندما يكون لدي القليل من الوقت. ليس فقط في هذه الحالة حتى عندما يكون لدي القليل من الوقت، أقوم بزيارتك. حتى عندما يكون لدي القليل من الوقت، سأزورك. حتى لو لم يكن لدي الكثير من الوقت، سأزورك.	حتى/حتى لو: إذا أردنا التأكيد على أن شيئًا ما يحدث بالرغم من وجود شرط معين، نستخدم حتى لو، حتى لو، حتى لو. حتى عندما يكون لدي القليل من الوقت، أقوم بزيارتك. حتى عندما يكون لدي القليل من الوقت، سأزورك. حتى لو لم يكن لدي الكثير من الوقت، سأزورك.						
Sogar wenn ich nur wenig Zeit habe, besuche ich dich. Selbst wenn ich nur wenig Zeit habe, besuche ich dich. Auch wenn ich nur wenig Zeit habe, besuche ich dich.													
Even when I have little time, I visit you. Even when I have little time, I will visit you. Even if I don't have much time, I'll visit you.	أزورك إلا عندما يكون لدي القليل من الوقت. ليس فقط في هذه الحالة حتى عندما يكون لدي القليل من الوقت، أقوم بزيارتك. حتى عندما يكون لدي القليل من الوقت، سأزورك. حتى لو لم يكن لدي الكثير من الوقت، سأزورك.												
Andere Verbformen mit Konditionalsätzen In den meisten Fällen stimmen die Verbformen im Konditionalsatz und im Hauptsatz überein. Unter bestimmten Bedingungen kann im Hauptsatz aber auch eine andere Form stehen. Imperativ im Hauptsatz bei realen Bedingungen Wenn jemand eine Handlung ausführen soll, wenn eine bestimmte Bedingung erfüllt ist, können wir im Hauptsatz Imperativ verwenden.	<table border="1"> <tr> <td>Wenn du nachher wirklich kommst, ruf mich vorher an! Bedingung: kommen; Aufforderung: anrufen</td></tr> </table>	Wenn du nachher wirklich kommst, ruf mich vorher an! Bedingung: kommen; Aufforderung: anrufen	Other Verb forms with Conditional Sentences In most cases, the Verb forms in the Conditional Sentence and the main Sentence agree. Under certain conditions, the main Sentence can also have a different form. Imperative in the main Sentence in real conditions If someone is supposed to perform an action when a certain condition is met, we can use imperative in the main Sentence.	<table border="1"> <tr> <td>If you're really coming later, call me first!</td><td>إذا كنت ستأتي لاحقًا حقًا، اتصل بي أولاً!</td></tr> <tr> <td>Condition: come; Prompt: call</td><td>الحالة: تعال؛ مستعجل: اتصل</td></tr> </table>	If you're really coming later, call me first!	إذا كنت ستأتي لاحقًا حقًا، اتصل بي أولاً!	Condition: come; Prompt: call	الحالة: تعال؛ مستعجل: اتصل	الأفعال الأخرى مع جمل شرطية في معظم الحالات، تتطابق أشكال الفعل في الجملة الشرطية والجملة الرئيسية. في ظل ظروف معينة، يمكن أن يكون للجملة الرئيسية أيضًا شكل مختلف. تنمية في الجملة الرئيسية في الظروف الحقيقية إذا كان من المفترض أن يقوم شخص ما بإجراء ما عند استيفاء شرط معين، فيمكننا استخدام الأمر التحثي في الجملة الرئيسية. زمن المستقبل في الجملة الرئيسية في الظروف الحقيقية إذا كان الإجراء في الجملة الرئيسية مجرد تخمين، فيمكننا استخدام زمن المستقبل بدلاً من الحاضر في الجملة الرئيسية لتعزيز هذا الجانب.				
Wenn du nachher wirklich kommst, ruf mich vorher an! Bedingung: kommen; Aufforderung: anrufen													
If you're really coming later, call me first!	إذا كنت ستأتي لاحقًا حقًا، اتصل بي أولاً!												
Condition: come; Prompt: call	الحالة: تعال؛ مستعجل: اتصل												
Futur im Hauptsatz bei realen Bedingungen Wenn die Handlung im Hauptsatz nur eine Vermutung ist, können wir anstelle von Präsens im Hauptsatz auch Futur nehmen, um diesen Aspekt zu verstärken.	<table border="1"> <tr> <td>Wenn du zu mir kommst, <u>wirst</u> du bestimmt die U-Bahn nehmen.</td></tr> </table>	Wenn du zu mir kommst, <u>wirst</u> du bestimmt die U-Bahn nehmen.	Future tense in the main Sentence in real conditions If the action in the main Sentence is just a guess, we can use future tense instead of present in the main Sentence to reinforce this aspect.	<table border="1"> <tr> <td>If you come to me, you will definitely take the subway.</td><td>إذا أتيت إلى، ستأخذ بالتأكيد المترو.</td></tr> </table>	If you come to me, you will definitely take the subway.	إذا أتيت إلى، ستأخذ بالتأكيد المترو.	زمن المستقبل في الجملة الرئيسية في الظروف الحقيقية إذا كان الإجراء في الجملة الرئيسية مجرد تخمين، فيمكننا استخدام زمن المستقبل بدلاً من الحاضر في الجملة الرئيسية لتعزيز هذا الجانب.						
Wenn du zu mir kommst, <u>wirst</u> du bestimmt die U-Bahn nehmen.													
If you come to me, you will definitely take the subway.	إذا أتيت إلى، ستأخذ بالتأكيد المترو.												

Perfekt im Nebensatz bei realen Bedingungen Die Bedingung kann auch in der Vergangenheit liegen und eine Situation in der Gegenwart beeinflussen. In diesem Fall verwenden wir im Nebensatz mit wenn das Perfekt (bei haben/sein auch Präteritum).	(Wenn du zu mir kommst, nimmst du bestimmt die U-Bahn.)	Perfect in the Subordinate Sentence in real conditions The condition can also be in the Past and affect a situation in the present. In this case we use the perfect tense in the Subordinate Sentence with if (in the case of have/be we also use the Past tense).	(If you come to me, you will definitely take the subway.) (إذا أتيت إلي، ستأخذ المترو بالتأكيد)	الكمال في الجملة التابعة في الظروف الحقيقية يمكن أن تكون الحالة أيضًا في الماضي وتؤثر على الوضع في الوقت الحاضر. في هذه الحالة نستخدم الزمن التام في الجملة الثانوية مع if (في حالة has/be نستخدم أيضًا الزمن الماضي).
Konjunktiv II bei realen Bedingungen Wollen wir mit der Bedingung oder dem Hauptsatz eine besonders höfliche Bitte ausdrücken, können wir in diesem Teilsatz Konjunktiv II verwenden.	Wenn du in Berlin schon einmal U-Bahn gefahren bist, wirst du keine Probleme haben. Wenn du schon einmal in Berlin warst, kennst du das U-Bahn-System bestimmt.	Subjunctive II in real conditions If we want to express a particularly polite request with the condition or the main Sentence, we can use the Subjunctive II in this Sentence.	If you've ever taken the subway in Berlin, you won't have any problems. If you've ever been to Berlin, you're probably familiar with the subway system.	الشرط الثاني في الظروف الحقيقية إذا أردنا التعبير عن طلب مهذب بشكل خاص مع الشرط أو الجملة الرئيسية، يمكننا استخدام الشرط الثاني في هذه الجملة.
Das Verb sollen verwenden wir bei realen Bedingungen oft im Konjunktiv II. Die Bedingung wirkt dadurch etwas unwahrscheinlicher.	Wenn du mir Eier mitbringen könntest, backe ich einen anderen Kuchen. Wenn du Zeit hast, könntest du vorbeikommen.	In real conditions we often use the Verb to in the Subjunctive II. This makes the condition seem a little less likely.	If you could bring me some eggs, I'll bake another cake. If you have time, you could come over.	في الظروف الحقيقية، غالبًا ما نستخدم الفعل to في صيغة الشرط II. وهذا يجعل الشرط يبدو أقل احتمالًا قليلًا.
sollen im Präsens und Konjunktiv II Beachte den Bedeutungsunterschied von sollen im Präsens und Konjunktiv II. Präsens = wenn du willst, dass ich es tue	Wenn ich bei einem Bäcker vorbeikommen sollte, bringe ich uns ein Stück Kuchen mit.	should in the present and Subjunctive II Note the difference in meaning between should in the present and Subjunctive II. Present tense = if you want me to do it	If I stop by a bakery, I'll bring us a piece of cake. If I have to go to the bakery, I'm happy to do that.	ينبغي في الحاضر والشرطي الثاني لاحظ الفرق في المعنى بين يجب في المضارع والشرط II. المضارع = إذا كنت تريد مني أن أفعل ذلك
Konjunktiv II = falls ich das tue	Wenn ich beim Bäcker vorbeigehen soll, mache ich das gern.	Subjunctive II = if I do that	If I go to the bakery, I'll bring cake with me. (When I go to the bakery, I bring cake with me.)	الشرط الثاني = إذا فعلت ذلك
Konjunktiv II Gegenwart und Vergangenheit bei irrealen Bedingungen Manchmal steht das Verb im Konjunktiv II in einem Teilsatz in der Gegenwart und im anderen Teilsatz in der Vergangenheit. Nebensatz Gegenwart, Hauptsatz Vergangenheit Ist Bedingung eine Situation in der Gegenwart, die Einfluss auf ein Ereignis in der Vergangenheit hatte, steht der Konditionalsatz (Nebensatz) in der Gegenwart und der Hauptsatz in der Vergangenheit.	Wenn ich keine Nussallergie hätte, hätte ich auf der Feier letzte Woche deinen Kuchen probiert.	Subjunctive II present and Past in unreal conditions SomeTimes the Verb in the Subjunctive II is in the present in one Sentence and in the Past in the other Sentence. Subordinate Sentence present, main Sentence Past If a condition is a situation in the present that had an influence on an event in the Past, the Conditional Sentence (Subordinate Sentence) is in the present and the main Sentence is in the Past.	If I didn't have a nut allergy, I would have tried your cake at the party last week.	الشرط الثاني الحاضر والماضي في ظروف غير حقيقية في بعض الأحيان يكون الفعل في الشرط II في المضارع في جملة واحدة وفي الماضي في الجملة الأخرى. الجملة الثانوية الحاضرة، الجملة الرئيسية الماضية
Nebensatz Vergangenheit, Hauptsatz Gegenwart Ist die Bedingung eine Handlung in der Vergangenheit, die Einfluss auf ein Ereignis in der Gegenwart/Zukunft hat, steht der Konditionalsatz (Nebensatz) in der Vergangenheit und der Hauptsatz in der Gegenwart.	Wenn ich einen Kuchen gebacken hätte, könnten wir ihn (nachher) essen.	Subordinate Sentence Past, main Sentence present If the condition is an action in the Past that influences an event in the present/future, the Conditional Sentence (Subordinate Sentence) is in the Past and the main Sentence is in the present.	If I baked a cake, we could eat it (afterwards).	لو لم أكن أعاني من حساسية الجوز لكانت قد جربت كعكتك في الحفلة الأسبوع الماضي. الجملة الثانوية في الماضي، الجملة الرئيسية في الحاضر
Indirekte Rede Siehe Nummer 030200	Indirect Speech See number 030200	Indirekte Rede Siehe Nummer 030200	Indirect Speech See number 030200	حوار غير مباشر انظر الرقم 030200